

CLASE ESPEJO CON ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE TRABAJO SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DEL ESTADO DE MÉXICO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CONDUCTA DE LA UAEMEX

ASIGNATURA: Modelos de Intervención en Trabajo Social

1. Estructura

1.1 Introducción (5 minutos): Presentación del tema y objetivos de la clase

1.2 Desarrollo (60 minutos): Explicación de los diferentes modelos de intervención en trabajo social:

1.2.1 Modelo de Intervención en Crisis: Definición, características y plan de intervención

1.2.2 Modelo de Modificación de Conducta: Definición, características y plan de intervención

1.2.3 Modelo de Centrado en la Tarea: Definición, características y plan de intervención

1.2.4 Otros modelos de intervención en trabajo social: Breve mención de otros enfoques relevantes.

1.3 Ejemplos y aplicaciones (30 minutos): Presentación de casos de estudio o situaciones prácticas donde se apliquen los diferentes modelos de intervención.

1.4 Discusión y preguntas (15 minutos): Espacio para que los estudiantes compartan sus reflexiones, realicen preguntas y discutan sobre los modelos de intervención presentados.

1.5 Conclusiones y cierre (5 minutos): Recapitulación de los principales puntos tratados en la clase y cierre.

2. Contenidos

2.1 Definición de modelos de intervención en trabajo social.

2.2 Modelo Intervención en Crisis: Contenido conceptual del modelo, Naturaleza de la intervención, Metodología de la Intervención

2.3 Modelo Centrado en la Tarea: Contenido conceptual del modelo, Naturaleza de la intervención, Metodología de la Intervención

2.4 Modelo Modificación de Conducta: Contenido conceptual del modelo, Naturaleza de la intervención, Metodología de la Intervención

2.5 Otros modelos de intervención en trabajo social: Breve mención de enfoques psicodinámico, humanista, sistémico entre otros.

3. Presentación

3.1 Utilización de diapositivas o materiales visuales para facilitar la comprensión de los contenidos.

3.2 Incluye ejemplos prácticos y casos reales para ilustrar cada modelo de intervención.

3.3 Fomentar la participación de los estudiantes a través de preguntas, ejercicios prácticos o debates.

3.4 Recursos adicionales: lecturas recomendadas; sitios web relevantes, con el propósito de que los estudiantes puedan profundizar en el tema después de la clase.

Docente: Dra. Sandra Urgilés León, Mgs.
DOCENTE INVESTIGADORA