

Cátedra UNESCO Vulnerability and Social Inclusion, middle report

Leonor Guadalupe Delgadillo Guzmán

Chairholder UNESCO

24th July, 2024

Presentation:

This document constitutes the middle report required by UNESCO to accredit the work committed as the UNESCO Vulnerability and Social Inclusion Chair around the sustainable development objectives 4.5 Equality between genders and inclusion and 4.7 Education for sustainable development and global citizenship. The works developed have been: Active Internet Portal of the Chair; Development of three annual collegiate conferences; Work meetings with members of the Chair, practically, at the end of each Day to review progress, projects and pending delivery; Opening of Mooc on the SEDUCA platform; Permanence and integration of more universities to the Chair; Opening of the Specialty in Victimology and Human Rights, in the Faculty of Behavioral Sciences of the Autonomous University of the State of Mexico; Publication of two open access books; Carrying out mirror classes in the social work degree between Ecuador and Mexico; Dissemination and dissemination through social networks, Facebook and YouTube Channel; Government links with the health sector with the State of Mexico; institutional registration with the Autonomous University of the State of Mexico as an Academic network; Conducting research, "Vulnerability risks for effective mothering in adolescent mothers"; Permanently updated registry of the professor-researchers who are members of the Chair.

Objective:

Report on the collegiate activities of the UNESCO Vulnerability and Social Inclusion Chair hosted at the Autonomous University of the State of Mexico during the period July 2022 to July 2024.

The specific objectives of this Chair are to:

- Enhance the capacities of members of vulnerable groups through the development of research on vulnerability and social inclusion in line with the priorities established in the Sustainable Development Goals of the United Nations.
- Publish and disseminate research products to transfer knowledge,
- Generate knowledge to encourage social inclusion rooted in the State,
- Contribute to research topics to increase the graduation efficiency index of students, as well as innovation in the academic agendas of researchers,

- Focus the efforts of the collegiate group with a view to eventually joining or creating a UNITWIN Network in a similar field,
- Guarantee inclusive, high-quality education and promote learning opportunities for all (SDG target 4.5) by eliminating gender disparities in education and ensuring equal access to all levels of education and vocational training for the vulnerable, including persons with disabilities, indigenous peoples and children in vulnerable situations,
- Guarantee a relevant educational experience for the exercise of global citizenship (SDG target 4.7) by ensuring that all learners acquire the knowledge and skills needed to promote sustainable development, including through education for sustainable development and sustainable lifestyles, human rights, gender equality, promotion of a culture of peace and non-violence, global citizenship and appreciation of cultural diversity and of culture's contribution to sustainable development, and,
- Cooperate closely with UNESCO and existing UNESCO Chairs on relevant programmes and activities.

All the actions made by this Chair have been done in order to cover each of the specific objectives.

INFORME DE LA CÁTEDRA UNESCO VULNERABILIDAD E INCLUSIÓN SOCIAL

Leonor Guadalupe Delgadillo Guzmán

Directora de la Cátedra

24 de julio, 2024

Presentación:

Este documento constituye el informe intermedio requerido por UNESCO para acreditar los trabajos comprometidos como Cátedra UNESCO Vulnerabilidad e Inclusión Social en rededor de los objetivos de desarrollo sostenible 4.5 Igualdad entre los sexos e inclusión y 4.7 Educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía mundial. Los trabajos desarrollados han sido: Portal activo en Internet de la Cátedra; Desarrollo de tres Jornadas colegiadas anuales; Reuniones de trabajo con los miembros de la Cátedra, prácticamente, al final de cada Jornada para revisar los avances, proyectos y pendientes de entrega; Apertura de Mooc en la plataforma SEDUCA; Permanencia e integración de más universidades a la Cátedra; Apertura de la Especialidad en Victimología y Derechos Humanos, en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México; Publicación de dos libros modalidad open Access; Realización de clases espejo en la licenciatura de trabajo social entre Ecuador y México; Divulgación y difusión a través de redes sociales, Facebook y Canal de YouTube; Enlaces gubernamentales con el sector salud con el Estado de México; registro institucional ante la Universidad Autónoma del Estado de México como red Académica; Realización de investigación, “Riesgos de vulnerabilidad para un maternaje efectivo en madres adolescentes”; Registro actualizado de manera permanente de los profesores-investigadores miembros de la Cátedra.

Objetivo:

Informar sobre las actividades colegiadas de la Cátedra UNESCO Vulnerabilidad e Inclusión Social alojada en la Universidad Autónoma del Estado de México durante el periodo julio del 2022 a julio 2024.

Actividades:

- **Portal de la Cátedra UNESCO Vulnerabilidad e Inclusión Social**, enlace:

<https://catedraunesco.uaemex.mx/>

- **Jornadas**

Jornada	Fecha y sede
3ª Jornada Internacional de la Red Vulnerabilidad e Inclusión Social	Del 2 al 3 de noviembre de 2022, en Cusco, Perú
1ª Jornada Internacional de la Cátedra UNESCO Vulnerabilidad e Inclusión Social	Del 17 al 19 de abril de 2023, en Cuenca, Ecuador
2ª Jornada Internacional Colegiada de la Cátedra UNESCO Vulnerabilidad e Inclusión Social	Del 23 al 25 de agosto de 2023, en Zimapan Hidalgo, México

Jornada	Fecha y sede
3ª Jornada Internacional colegiada de la Cátedra UNESCO Vulnerabilidad e Inclusión Social	Del 29 de noviembre al 1º de diciembre de 2023, en Toluca Estado de México
1ª Jornada de la Cátedra UNESCO Vulnerabilidad e Inclusión Social	Del 10 al 12 de abril de 2024, en Morelia Michoacán, México

- **Reuniones de trabajo de los miembros de la Cátedra UNESCO Vulnerabilidad e Inclusión Social**
En cada una de las jornadas se realizó la correspondiente reunión de trabajo vía digital para revisar los avances, proyectos y pendientes de entrega.
- **Mooc**, plataforma SEDUCA, campus virtual, educación continua, mooc, enlace <https://campusvirtual.uaemex.mx/>
- **Miembros institucionales de la Cátedra:**
 Universidad Autónoma de Sonora, Unidad Caborca
 Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
 Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Escuela Superior de Zimapán
 Universidad de Colima
 Universidad Autónoma de Nayarit Unidad Académica del Norte
 Escuela Normal Superior del Estado de México
 Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México
 Universidad Católica de Cuenca, Ecuador
 Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima Perú
 Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco, Perú
 Universidad intercultural de Quillbamba, Perú
 Universidad especializada de las Américas, provincia de Panamá, Panamá
 Université Rennes 2, Departamento Ille et Villaine, Región Bretaña, Francia
- **Especialidad en Victimología y Derechos Humanos**, enlace <https://siea.uaemex.mx/posgrados/oferta-acad%C3%A9mica/especialidades.html>
- **Libros**
 - ✓ “Desmantelamiento de realidades opresivas de la violencia” Coord. Leonor Guadalupe Delgadillo Guzmán publicado en noviembre de 2022
 Enlace: <http://ri.uaemex.mx/handle/20.500.11799/137400>
 Descargable en línea de manera gratuita
 - ✓ “Vulnerabilidad e Inclusión. Líneas de investigación desde la universidad pública”
 Enlace: <https://a.co/d/1MZH0uJ> Publicado en enero de 2023
 Descargable en línea de manera gratuita



Universidad Autónoma
del Estado de México



unesco

Chair in
Vulnerability and
Social Inclusion

➤ **Clases espejo**

Licenciatura de Trabajo Social, programa compartido entre la Universidad Autónoma del Estado de México, Facultad de Ciencias de la Conducta y la Universidad Católica de Cuenca, Ecuador.

➤ **Redes sociales**

- ✓ Facebook: Cátedra Unesco “Vulnerabilidad e Inclusión Social”
https://www.facebook.com/profile.php?id=100064041711361&locale=es_LA
- ✓ Canal de YouTube: Cátedra Unesco Vulnerabilidad e Inclusión Social
https://www.youtube.com/@Vulnerabilidad_e_InclusionSoc

➤ **Enlaces gubernamentales**

- ✓ ISSEMyM

➤ **Red Académica de Vulnerabilidad e Inclusión Social**

Registro institucional

➤ **Proyecto de investigación**

“Riesgos de vulnerabilidad para un maternaje efectivo en madres adolescentes”

➤ Profesores-investigadores miembros activos de la Cátedra UNESCO:

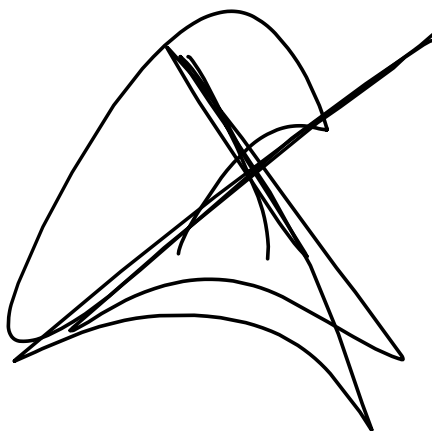
No.	Integrantes	Nombre del Cuerpo Académico o Grupo de Investigación	Espacio Académico/País
1	Leonor Guadalupe Delgadillo Guzmán		
2	Gabriela Hernández Vergara		
3	Sandra Alemán Martínez		
4	María Esther Sánchez Coyote	Vulnerabilidad, educación y sustentabilidad	Facultad de Ciencias de la Conducta, UAEMEX
5	Magdalena Velázquez Velázquez (col)		
6	José Arce Valdez (col)		
7	Efrén Sánchez López (col)		
8	Diana Renedo González	Profesoras	Facultad de Ciencias de la Conducta, UAEMEX
9	Edith Vergara Blanco		

No.	Integrantes	Nombre del Cuerpo Académico o Grupo de Investigación	Espacio Académico/País
10	Ana Elizabeth Jardón Hernández	Procesos Sociales Contemporáneos	Facultad de Ciencias de la Conducta, Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades UAEMEX
11	Norma Elena Martínez Martínez		
12	Itzel Hernández Lara		
13	Arturo Enrique Orozco Vargas	Psicobiología de la conducta y ciencias cognitivas	IESU UAEMEX
14	Francisco José Argüello Zepeda	Educación y Sociedad	UAEMEX
15	Brenda Rodríguez Aguilar	Socialización, juventud y estilos de crianza	Facultad de Ciencias de la Conducta, UAEMEX
16	Germán Benito Bernáldez Jaimes		
17	Ana Aurora Maldonado Reyes	Diseño y Desarrollo Social	Facultad de Arquitectura y Diseño, UAEMEX
18	María del Pilar Alejandra Mora Cantellano		
19	María Gabriela Villar García		
20	Tania Morales Reynoso	Psicología y Educación	Facultad de Ciencias de la Conducta, UAEMEX
21	Brenda Mendoza González		
22	José Federico Benítez Jaramillo	Educación y poder	ISCEEM
23	María Guadalupe Velasco Giles		
24	Ben Hur García Hernández		
25	Gloria Elvira Hernández Flores	Profesora investigadora	ISCEEM
	Rocío Elizabeth Salgado Escobar	Profesora investigadora	Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México (ISCEEM) División Académica Tejupilco

No.	Integrantes	Nombre del Cuerpo Académico o Grupo de Investigación	Espacio Académico/País
26		Juventud, escuela y comunidad en contextos de vulnerabilidad	
27	Celene García Ávila		
28	Alma Leticia Ferado García	Literatura, traducción y cultura	Facultad de Lenguas, UAEMEX
29	Cindy Alejandra Manzanares Leal		
30	María de Lourdes Morales Reynoso	Derecho, sociedad y cultura	Facultad de Derecho, UAEMEX
31	Edith Hernández García		
32	Moisés Bernaldez grande	Diseño y mantenimiento Portal Cátedra UNESCO	SlyEA de la UAEMEX
33	Everth Jair Cruz Ramírez		
34	Nicté Rosas Topete		
35	Isma Sandoval Galaviz	"Gobierno, medio ambiente y desarrollo"	Universidad Autónoma de Nayarit
36	Edgar Gabriel Ávila Verdín		
37	Amado Ceballos Valdovinos	"Derecho Constitucional"	
38	Luis Enrique Cárdenas Vogues	UCOL-CA-72	Universidad de Colima
39	Jazmín Flores Montes		
40	Sandra Urgilés León		
41	Janeth Cárdenas Latsa		
42	Nancy Fernández Aucapiña		
43	Blanca Herrera Hugo		
44	Marcelo Guerra Coronel	Equipo Interdisciplinario de Trabajo Social, Periodismo y Derecho	Universidad Católica de Cuenca, Ecuador
45	Fabián Alejandro Romero Jarrin		
46	Edgar Cordero Coellar		
47	Camilo Emanuel Pinos Jaén		
48	Ricardo Agustín Alarcón Vélez		
49	Fabian Vladimir Argudo Palomeque		

No.	Integrantes	Nombre del Cuerpo Académico o Grupo de Investigación	Espacio Académico/País
50	Claudia Segura Fonseca	Profesora Asesora para la elaboración y diseño de Moocs	SEDUCA Portal de servicios educativos UAEMEX
51	José Luis Martínez Díaz	Dinámica de la intersubjetividad del aprendizaje docente	Escuela Normal Superior del Estado de México
52	Laura Leticia Padilla Gil	Estudios multidisciplinares sobre DDHH	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
53	Celia América Nieto Del Valle		
54	Grecia Atenea Huape Padilla		
55	Carlos Salvador Rodríguez Camarena		
56	Perla Araceli Barbosa Muñoz		
57	Erandi Guadalupe Bernal Trejo		
58	Paulina Isabel Silva Rubio		
59	Leydi Diana Morales Díaz	Profesora Investigadora	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Escuela Superior Zimapán
60	Krúpskaya Ugarte Boluarte	Profesora Investigadora	Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú
61	Gabriela Ugarte Boluarte		Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco
62	José David Ugarte Boluarte		Universidad intercultural de Quillbamba
63	Joel de León	Profesor investigador	Universidad especializada de las Américas, Panamá
64	Graciela Vélez Bautista	Contexto sociocultural del diseño	Facultad de Arquitectura y Diseño, UAEMEX
65	Martha Patricia Zarza Delgado		
66	Susana Angélica Pastrana Corral	Universidad Autónoma de Sonora	Campus Caborca
67	Edgar Isaac Ortega Méndez		UNISON
	Claudia Torres Castillo	Investigadora asociada de CELTIC-BLM	Rennes 2 Francia

No.	Integrantes	Nombre del Cuerpo Académico o Grupo de Investigación	Espacio Académico/País
68		Centro de estudios sobre las Lenguas, Territorios e Identidades culturales en Bretaña y Lenguas minoritarias	
69	Melissa Medina Hernández	Profesora educación media superior	CEPJA, Centro de Educación para personas jóvenes y adultas, Leona Vicario
70	Francisco Platas López	CA Investigación educativa	Facultad de Geografía, UAEMEX
71	Fernando Carreto Bernal	Línea: Diseño complejo para la vulnerabilidad y el riesgo	



A continuación, se presentan las evidencias de cada rubro trabajado

Portal Cátedra UNESCO Vulnerabilidad e Inclusión social

Enlace: <https://catedraunesco.uaemex.mx/>



The screenshot shows the website's interface. At the top, there's a navigation bar with the university logo on the left, the title 'Cátedra UNESCO Vulnerabilidad e Inclusión social' in the center, and the UNESCO logo on the right. Below this is a horizontal menu with links: Inicio, Acerca de, Actividades Académicas, Colección de Publicaciones, Programas de Estudio, Convenios, Formación de Talento Humano, and Contacto. A row of partner university logos follows, including Universidad de Sonora, Rennes University, Escuela Normal Superior del Estado de México, Universidad Católica de Cuenca, UAEM, San Marcos, UNAM, Universidad Autónoma de Nayarit, and Universidad de Colima. The main content area features a large image of a woman making a peace sign, framed by a hexagonal graphic. To the right of the image is a section titled 'RESUMEN' containing a paragraph about the chair's mission to build complex analysis on social priorities like exclusion and vulnerability, and to establish internal and external university networks.

Inicio Acerca de Actividades Académicas Colección de Publicaciones Programas de Estudio Convenios Formación de Talento Humano Contacto

UNIVERSIDAD DE SONORA
RENNES
UNIVERSITY
UNIVERSITY
Escuela Normal Superior
del Estado de México
UC
Universidad
Católica
de Cuenca
UAEM
SAN MARCOS
UNAM
Universidad
Autónoma
de Nayarit
UNIVERSIDAD
DE COLIMA

RESUMEN

Se integra un equipo multidisciplinario del campo de las ciencias sociales, con el objeto de **construir miradas de análisis** complejas sobre prioridades establecidas en los objetivos del milenio que encaran problemas comunes en la humanidad de **exclusión y vulnerabilidad**. Para tal efecto, se reconoce la necesidad de establecer **redes internas y externas universitarias** nacionales e internacionales, para fortalecer y desplegar análisis científicos multi-ópticos. Una red colegiada de esta naturaleza juega un papel estructural para la fluidez en la transferencia de conocimiento glocal –global y local–. Tal figura tendrá la fuerza suficiente para ser advertida en escenarios ajenos al académico, como sería el caso de los poderes ejecutivo, legislativo y judicial; el sector productivo de bienes y servicios; así como de organizaciones de la sociedad civil.

Jornadas de julio de 2022 a julio de 2024

2 al 4 de noviembre, 2022, Cusco, Perú



3^a

**Jornada Internacional
de la Red "Vulnerabilidad e Inclusión Social"**
 2, 3 Y 4 de Noviembre 2022




UNSAAC
Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco

**Sede anfitriona: Universidad Nacional
San Antonio Abad del Cusco, Perú**

2

Miércoles Noviembre
 ID de reunión Zoom: 814 3792 1244
 Código de acceso: 978113

PONENCIAS:
INAUGURACIÓN
 "Violencia virtual en jóvenes universitarios"
CONVERSATORIO TEMA, "EMBARAZO ADOLESCENTE"
 Participaciones:
 "Desafíos del embarazo adolescente en México y Ecuador"
 "El embarazo no planificado en adolescentes embarazadas, una visión desde Cuenca-Ecuador"
 "Factores sociodemográficos asociados a la tasa de fecundidad adolescente en el Estado de México"
 "Maternidad adolescente, retos y desafíos frente a la protección integral del derecho de prioridad"
 "Factores de vulnerabilidad en la maternidad de las mujeres Matlazincas"
 "Ciberacoso Universitario: Estudio comparativo entre México y Perú"
 "Exclusión territorial como consecuencia de la protección ambiental. Caso: villa de Allende, México"
 "Las mujeres ante las masculinidades emergentes"
 "Vulnerabilidad en las mujeres diseñadoras en las IES"
 "La ciudad de los cuidados en el marco de la dicotomía espacio público/espacio privado"
 "Vulnerabilidades educativas y participación de infancias y juventudes y personas adultas"

3

Jueves Noviembre
 ID de reunión Zoom: 883 7477 6098
 Código de acceso: 519360

PONENCIAS:
 "La violencia pedagógica en la evaluación mediante exámenes del desempeño docentes, realidades"
 Los jóvenes indígenas amazónicos de Megantoni
 "Las mujeres indígenas y la defensa del ambiente en sede interamericana"
 "El Ministerio de Cultura"
 "Integración, derechos humanos y ciudadanía global de los solicitantes de asilo en España"
 "El papel de la fundación Buendía Mestizaje"
 "El análisis crítico del discurso en un taller literario con el tema del embarazo adolescente"
 "Mujer y territorio"
MESA PERUANA DE INVESTIGACIÓN
 "Uso del espacio público y la protección como derecho fundamental de los ciudadanos en el Perú"
 "La despenalización del delito de retardo injustificado de pago, un estudio desde el principio de mínima intervención penal: análisis de los casos del despacho de investigación de la FECOF-CUSCO/2017-2021"
 "Derecho a la propiedad comunal de los pueblos indígenas: un estudio a las sentencias de la CIDH en materia del Derecho a la protección judicial"
 "Los derechos humanos después de la muerte"
 "El derecho a la educación y la cultura: un estudio preventivo al Código Penal peruano desde un enfoque intercultural"
 "La vulnerabilidad en el marco del presupuesto público"
 "Expedición de leyes sobre nacionalidad con enfoque de género para la erradicación mundial de la apatridia"
 "Polarización política y discurso del odio en las redes sociales: análisis del big data"
 Posibles nuevas coordinaciones internacionales con Brasil, India y Rusia
 "Municipalidad Provincial de Atalaya-Ucayali"
 "Influencia del turismo en el empoderamiento de las mujeres mezcateras de Malinalco"
 "Municipalidad de Megantoni"
 "Impulso a la igualdad sustantiva en las instituciones de educación superior, mediante la transversalización de la perspectiva de género"
 "Municipalidad de Megantoni"
 "Estilos de enseñanza del profesorado y estilos de aprendizaje del alumnado en bachillerato ¿Existe alguna conexión?"
 "Kiringueti"
 "Vulnerabilidad de la mujer en los espacios de incidencia y toma de decisiones en la administración pública deportiva"

4

Viernes Noviembre
 ID de reunión Zoom: 879 4431 5346
 Código de acceso: 543787

PONENCIAS:
 "Alteridad, vulnerabilidad y género"
 "La actuación de la Comisión Nacional de Derechos Humanos en casos de violación de los derechos de las mujeres migrantes centroamericanas en su tránsito por México"
 Panel "Experiencias y saberes significativos en prácticas docentes inclusivas"
 "Una mirada desde la Mujer Docente"
 "Turismo y mujeres en Donato Guerra. Los aprendizajes de la pandemia"

1ª Jornada de 2023, del 17 al 19 de abril en Cuenca, Ecuador



The poster features a central image of a woman with long dark hair making a peace sign. The background is light gray with abstract geometric shapes in blue and green. Logos of the Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad Católica de Cuenca, and UNESCO are at the top. The text is in blue and green, with a large '1ª' and 'jornada internacional'.

1ª jornada internacional
17 al 19 de abril

De la Cátedra Unesco
Vulnerabilidad e Inclusión Social

Programa de Actividades
Académicas Universidad
Católica de Cuenca

Sede: Cuenca, Ecuador

programa



Universidad Autónoma
del Estado de México



unesco

Chair in
Vulnerability and
Social Inclusion



Cátedra Unesco Vulnerabilidad e Inclusión Social



Ejes de trabajo: 1. Género e interculturalidad; 2. Grupos vulnerables de atención prioritaria históricamente excluidos; 3. Pobreza, marginación y desigualdad sociales; 4. Equidad e inclusión; 5. Salud sexual y reproductiva; 6. Diseño arquitectónico y producción; 7. Violencia

17 abril

INAUGURACIÓN

Autoridades de la Universidad Católica de Cuenca

09h - 09:30h

Ponencia	Autores	Eje	Horario
Moderadora: Sandra Urgiles			
La interpretación de los DDHH	Knúpskaya Ugarte Boluarte	2	09:30 - 10h
Derechos Humanos y vulnerabilidad de los grupos de atención prioritaria en México. Un enfoque normativo	Grecia Atenea Huape Padilla Laura Leticia Padilla Gil Carlos Salvador Rodríguez Camarena	2	10h - 10:30h
Radios Comunitarias Indígenas a la luz de la Corte Interamericana de DDHH	Celia América Nieto Del Valle Grecia Atenea Huape Padilla María Trinidad Rojas Arreola	2	10:30h - 11h
Obstáculos en la materialización del principio de paridad de género para las mujeres de las comunidades indígenas en materia política	Carlos Salvador Rodríguez Camarena Celia América Nieto Del Valle María Trinidad Rojas Arreola	2	11h - 11:30h
Salvaguardia e innovación social, una estrategia del diseño para grupos artesanales vulnerables en el Estado de México	Ana Aurora Maldonado Reyes María del Pilar Alejandra Mora Cantellano María Gabriela Villar García	2	11:30h - 12h
Invisibilización de la Violencia de género en el seno familiar en la etnia Matlatzinka, Estado de México	Socorro Mejía Díaz Leydi Diana Morales Díaz	2	12h - 12:30h
El big bang de la vulnerabilidad en el individuo social "Aprendiendo a conocer cómo se desencadena"	Victor Fernando Nieto del Valle Celia América Nieto del Valle Miguel Ángeles Hernández	2	12:30h - 13h
Comentarios a las Ponencias	Todos los miembros		13h - 13:30h
Reunión de trabajo de los miembros de la Cátedra UNESCO Vulnerabilidad e Inclusión Social	Leonor Delgadillo		13:30h - 14h



ID: 880 0243 0318 | Código de acceso: 542944

Huso Horario de Ecuador

programa



Universidad Autónoma
del Estado de México



unesco

Chair in
Vulnerability and
Social Inclusion



1^a jornada
internacional
Cátedra UNESCO Vulnerabilidad e Inclusión Social



18 abril

Ponencia	Autores	Eje	Horario
Moderadora: Blanca Herrera			
Reflexiones sobre el marco jurídico mexicano de la protección civil y los grupos vulnerables	Laura Leticia Padilla Gil Grecia Atenes Huape Padilla Perla Araceli Barbosa Muñoz	2	09h - 09:30h
La formación docente en la UAEMéx, factor clave en la calidad de la educación superior	Bethel Mejía Guerrero Jesús Alfredo Guzmán Camacho	2	09:30h - 10h
Presentación del libro "Desmantelamiento de realidades opresivas de la Violencia" 1er libro publicado de la Cátedra Unesco Vulnerabilidad e Inclusión Social	Leonor Guadalupe Delgadillo Guzmán Adelaida Rojas García	3	10h - 10:30h
Vivir la escuela en espacios de desigualdad educativa y social	María Guadalupe Velasco Giles José Federico Benítez Jaramillo Rocio Elizabeth Salgado Escobar Gloria Elvira Hernández Flores	3	10:30h - 11h
Atención, vulnerabilidad lingüística y estereotipos coloniales	Claudia Torres Castillo	1	11h - 11:30h
Metodología para evaluar la política institucional para atender la violencia de género en las instituciones de educación superior	Perla Araceli Barbosa Muñoz Laura Leticia Padilla Gil Carlos Salvador Rodríguez Camarena	5	11:30h - 12h
La insuficiente cultura de paz: un indicador de violencia escolar en el campus universitario	Zulema de la Caridad Matos Columbié Susana Angélica Pastrana Corral Celia Matos Columbié Alexis Socías Iglesias	7	12h - 12:30h
Comentarios a las ponencias	Todos los miembros		12:30h - 13h
Acto solemne, firma de convenio de colaboración entre Universidad Twin	Rectores Dr. en C. e Ing. Amb. Carlos Eduardo Barrera Díaz Universidad Autónoma del Estado de México Dr. en Resp. Jurídica. Estudio Multidisciplinar Enrique Eugenio Pozo Cabrera Universidad Católica de Cuenca	7	13h - 13:30h



ID: 849 5252 7539 | Código de acceso: 843233

Huso Horario de Ecuador

programa



Universidad Autónoma
del Estado de México



unesco

Chair in
Vulnerability and
Social Inclusion

**1ª jornada
internacional**

Cátedra Unesco Vulnerabilidad e Inclusión Social

unesco

Chair in
Vulnerability and
Social Inclusion

19 abril

Ponencia	Autores	Eje	Horario
Modera: Nancy Fernández			
¿Los servicios de salud sexual y reproductiva han beneficiado la formación sexual de los adolescentes?	Adelaida Rojas García Alejandra García Arista Diana Renedo González Edith Vergara Blanco	5	09h - 09:30h
Factores de vulnerabilidad del maternaje adolescente en Ecuador	Sandra Urgiles León Blanca Herrera Hugo Nancy Fernández Aucapiña Janeth Cárdenas Lata Jenny Tapia Segarra	5	09:30h - 10h
Violencia Feminicida y mecanismo de alerta de violencia de género en sede estatal	María Trinidad Rojas Arreola Celia América Nieto Del Valle Perla Araceli Barbosa Muñoz	7	10h -10:30h
Alerta de violencia de género contra las mujeres: un desafío en el Estado de México	Adelaida Rojas García Alejandra García Arista Leonor Guadalupe Delgadillo Guzmán	7	10:30h - 11h
Vulnerabilidad de los DDHH ante el acoso y el hostigamiento laboral	Brenda Rodríguez Aguilar Maricarmen Gómez Muñoz Michelle Arlet Martínez Gómez	7	11h - 11:30h
Análisis de la Ley Olimpia como estrategia para atender la violencia virtual en las mujeres mexicanas	Tania Morales Reynoso Brenda Mendoza González Carolina Serrano Barquín	7	11:30h - 12h
Eris vs Harmonia: reflexiones sobre la violencia y sus efectos sociales	Sandra Alemán Martínez Efrén Sánchez López	7	12h - 12:30h
Comentarios a las ponencias	Todos los miembros		12:30h -13h
CLAUSURA Autoridades de la Universidad Católica de Cuenca			13h -13:30h

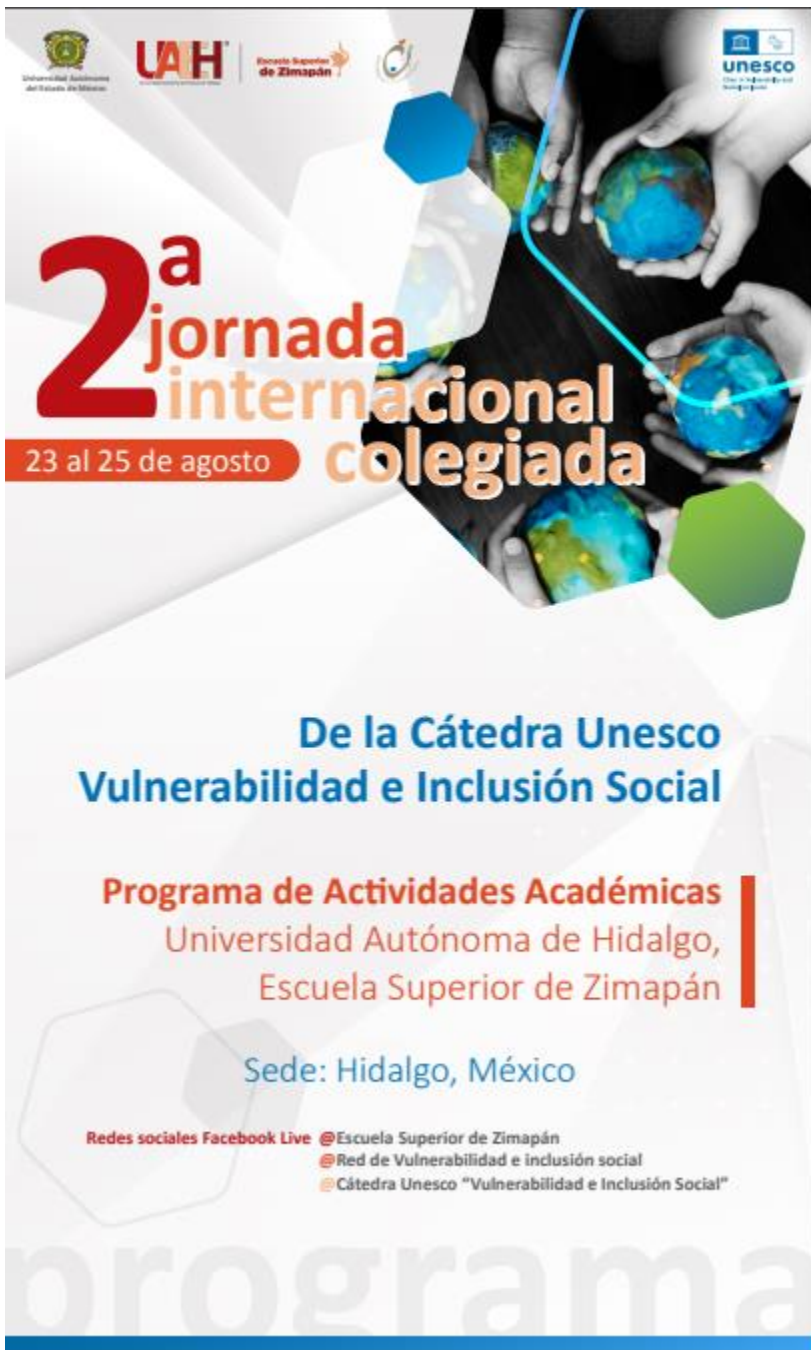
zoom

ID: 830 6011 1915 | Código de acceso: 120202

Huso Horario de Ecuador

programa

2ª Jornada de 2023, en Zimapán, Hidalgo, México, del 23 al 25 de agosto



2ª jornada internacional colegiada
23 al 25 de agosto

De la Cátedra Unesco
Vulnerabilidad e Inclusión Social

Programa de Actividades Académicas
Universidad Autónoma de Hidalgo,
Escuela Superior de Zimapán

Sede: Hidalgo, México

Redes sociales Facebook Live @Escuela Superior de Zimapán
@Red de Vulnerabilidad e inclusión social
@Cátedra Unesco "Vulnerabilidad e Inclusión Social"



Universidad Autónoma
del Estado de México



unesco

Chair in
Vulnerability and
Social Inclusion



UAH

Escuela Superior
de Zimapan



2^a jornada
internacional colegiada
Cátedra Unesco Vulnerabilidad e Inclusión Social



Objetivo General: difundir las investigaciones que realizan las y los profesores adscritos a la Universidad Autónoma de Hidalgo, así como de las y los integrantes de la Red Académica de Vulnerabilidad e Inclusión Social. Ejes de trabajo: 4.5 Disparidades de género en la educación y 4.7 Desarrollo sostenible

23 ago

INAUGURACIÓN

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Escuela Superior de Zimapan

09h - 09:30h

Ponencia Autores Eje Horario

Moderadora:

Dra. Leydi Diana Morales Díaz

Educación en Derechos Humanos. Claves para contrarrestar la xenofobia hacia la población en movilidad humana	Ana Elizabeth Jardón Hernández Arelí López Flores Norma Eléna Martínez Martínez	4.7	09:30h - 10h
Salir del closet al interior de la familia: experiencias de personas de la diversidad sexual	José Arce Valdez	4.7	10h - 10:30h
El papel de las instituciones de educación superior en el desarrollo sostenible	Carlos Salvador Rodríguez Camarena Laura Leticia Padilla Gil	4.7	10:30h - 11h
Principios jurídicos de la educación ambiental y su transversalidad para el desarrollo sostenible	Laura Leticia Padilla Gil Grecia Atenea Huape Padilla Erandi Guadalupe Bernal Trejo	4.7	11h - 11:30
Educación para la sostenibilidad en el contexto de las IES en México	Francisco Argüello Zepeda Gustavo Segura Lazcano Ivett Vilchis Torres	4.5	11:30h - 12h
Educación en Derechos Humanos: estilo de vida sostenible y bienes comunes	María de Lourdes Morales Reynoso	4.7	12h - 12:30h
Derecho de acceso, la participación ambiental y su dinámica en la Comisión Interamericana de Derechos Humanos	Celia América Nieto del Valle María Trinidad Rojas Arreola Grecia Atenea Huape Padilla	4.5	12:30h - 13h
Reunión de trabajo de los miembros de la Cátedra UNESCO Vulnerabilidad e Inclusión Social	Leonor Guadalupe Delgadillo Guzmán		13h - 13:30h



ID: 89140619399 | Código de acceso: 743615

Redes sociales Facebook Live

@Escuela Superior de Zimapan

@Red de Vulnerabilidad e inclusión social

@Cátedra Unesco "Vulnerabilidad e Inclusión Social"



Universidad Autónoma
del Estado de México



unesco

Chair in
Vulnerability and
Social Inclusion



UAH

Escuela Superior de Zimapan



2ª jornada
internacional colegiada
Cátedra Unesco Vulnerabilidad e Inclusión Social



24 agosto

Ponencia	Autores	Eje	Horario
Modera: Dra. Diana Renedo González			
Narrativa de la cotidianidad. Mujeres indígenas mexicanas en extrema pobreza	Carolina Serrano Barquin Héctor Serrano Barquin Patricia Zarza Delgado	4.7	09h - 09:30h
Vulnerabilidad, igualdad y disparidad de géneros en comunidades nahuahablantes de Veracruz	Claudia Torres Castillo	4.7	09:30h - 10h
Escolaridad y conocimientos de las ventajas de la lactancia materna	Mónica Jazmín Juárez Domínguez Alejandra García Arista Adelaida Rojas García	4.5	10h - 10:30h
Violencia y rechazo en madres adolescentes del Estado de México	Adelaida Rojas García Diana Renedo González Edith Vergara Blanco	4.7	10:30h - 11h
Examinando los factores de vulnerabilidad y su impacto en el maternaje adolescente	Sandra Urgilés León Nancy Fernández Aucapiña	4.5	11h - 11:30h
Las defensorías universitarias. Conocerlas para garantizar los derechos humanos de los integrantes de su comunidad	Maria Trinidad Rojas Arreola Perla Araceli Barbosa Muñoz	4.7	11:30h - 12h
Impacto de las redes sociales en niños, niñas y adolescentes en Jacala de Ledezma, Hidalgo	Leydi Diana Morales Díaz Yareli Hernández Martínez	4.7	12h - 12:30h
Correlación entre límites corporales y conocimiento del cuerpo en niños de educación primaria	Frida Irene Esqueda Álvarez Leonor Guadalupe Delgadillo Guzmán José Arce Valdez	4.5	12h - 13h
Una década de violencia y ciberacoso en el estudiantado mexiquense	Brenda Mendoza González Tania Morales Reynoso Carolina Serrano Barquin	4.7	13h - 13:30h
Mediación y trabajo social	Bertha Janneth Cárdenas Lata Blanca de los Ángeles Herrera Hugo Giovanna Jamileth Paladines Coello	4.7	13:30h - 14h



ID: 84786048688 | Código de acceso: 844484

Redes sociales Facebook Live

@Escuela Superior de Zimapan

Red de Vulnerabilidad e inclusión social

Cátedra Unesco "Vulnerabilidad e Inclusión Social"



Universidad Autónoma
del Estado de México



unesco

Chair in
Vulnerability and
Social Inclusion

2ª jornada internacional colegiada

Cátedra Unesco Vulnerabilidad e Inclusión Social

25 agosto

Ponencia	Autores	Eje	Horario
Modera: Dr. José Arce Valdez			
Alternativas escolares con infancias y juventudes en contextos de vulnerabilidad	María Guadalupe Velasco Giles Rocío Elizabeth Salgado Escobar José Federico Benítez Jaramillo	4.7	09h - 09:30h
Avances de propuestas para la reestructuración del Programa de Capacitación Artesanal del IIFAEM. Avance de Investigación	Ana Aurora Maldonado Reyes María Gabriela Villar García María del Pilar Alejandra Mora Cantellano	4.5	09:30h - 10h
Propuesta de intervención desde la terapia sistémica para un caso de suicidio	Eneí Karina Ruiz Nájera Magdalena Velázquez Velázquez María Concepción Tercero Ruiz	4.7	10h - 10:30h
Comparación de dos intervenciones modificadas de mindfulness en estudiantes universitarios: una prueba controlada aleatorizada	Arturo Enrique Orozco Vargas	4.7	10:30h - 11h
Elaboración de Mooc como innovación psicopedagógica desde una unidad de aprendizaje básica conceptual	Leonor Guadalupe Delgadillo Guzmán	4.5	11h - 11:30h
Comentarios a las ponencias	Todos los miembros		11:30h - 12h
CLAUSURA Autoridades de la Universidad Autónoma de Hidalgo			12h - 12:30h

ID: 88045684036 | Código de acceso: 764573

Redes sociales Facebook Live

- @Escuela Superior de Zimapan
- Red de Vulnerabilidad e inclusión social
- Cátedra Unesco "Vulnerabilidad e Inclusión Social"

programa

3ª Jornada de la Cátedra UNESCO Vulnerabilidad e Inclusión Social

Del 29 de noviembre al 1º de diciembre de 2023. En Toluca, Estado de México



"2023. Año del Septuagésimo Aniversario del
Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México"

PROGRAMA ACADÉMICO

" 3º Congreso Internacional: Transdisciplinariedad en la Violencia Sexista; 4º Congreso Virtual sobre Atención Interdisciplinaria en la Violencia de Género y 3º Jornada Internacional colegiada de la Cátedra UNESCO Vulnerabilidad e Inclusión Social. "

29 de noviembre de 2023.

Hora		Actividad
09:00 – 10:00		Inscripciones y acceso
Conferencias Magistrales		
10:00 a 11:00	Dra. Leonor Guadalupe Delgadillo Guzmán	Violencia Vicaria Inversa
11:30 a 12:30	Mtra. Carolina Alanís Moreno	Atención a víctimas y acceso a la justicia restaurativa
12:30 A 13:00	Receso	

Actividad Presencial Mesa de Trabajo 1: Aula de Enseñanza Vulnerabilidad: Estudiantes, mujeres, pueblos indígenas y medio ambiente.		
HORA 13:00 a 14:30	Coordina: Dra. Perla Araceli Barbosa Muñoz y/o Dr. Carlos Salvador Rodríguez Camarena	
Programa:	Dra. Laura Leticia Padilla Gil Dra. Erandi Guadalupe Bernal Trejo	"Contexto jurídico del matrimonio infantil en las comunidades indígenas y sus derechos sexuales".
	Dra. Grecia Atenea Huape Padilla Dra. Laura Leticia Padilla Gil	"Derechos Humanos y vulnerabilidad de las comunidades indígenas en México".
	Dra. María Trinidad Rojas Arreola	"Estudiantes en situación de vulnerabilidad. Garantizar sus Derechos Humanos en la Universidad".
	Dra. Celia América Nieto del Valle	"La trascendencia del Convenio 169 para los pueblos indígenas".
	Dra. Perla Araceli Barbosa Muñoz Dr. Carlos Salvador Rodríguez Camarena Dra. Laura Leticia Padilla Gil	"La transición del protocolo para atender la violencia de género en la casa de Hidalgo"

Actividad Presencial Mesa de Trabajo 2: Auditorio Trazos de violencia en soma, psique y ethos	
HORA 13:00 a 14:30	Coordina: Dr. Germán Benito Bernáldez Jaimes



Av. Miguel Hidalgo pte. núm. 600, Col. La Merced, C.P. 50080,
Toluca, Estado de México. Tel: 722 225 19 00.



Universidad Autónoma
del Estado de México



**"2023. Año del Septuagésimo Aniversario del
Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México"**

Programa:	Psic. Jocelyn Carrillo Vázquez Psic. Daniela Fernanda Medina Flores Psic. Jasiel Trevilla Sáenz	"Tipos de Violencia y Apego: Un Estudio Correlacional".
	Lic. Roberto Carlos Romero Figueroa Dr. Germán Benito Bernáldez Jaimes Lic. Carlos Alberto Bárcenas Martínez Dr. Germán Benito Bernáldez Jaimes	"Tipos de Violencia Percibidos en Personas No Heterosexuales". "Relación del Cuerpo y El Trauma: Las Enfermedades Físicas y El Estrés Postraumático".
	Lic. Michelle Arlet Martínez Gómez Lic. Maribel Romero Ramírez Psic. Brenda Lizania Cruz Dra. en Psic. Brenda Mendoza González	"Violencia Estética, Una Forma de Desnaturalizar el Cuerpo Humano". "Desarrollo empatía en la niñez: igualdad e inclusión en género"

Actividad Presencial: Auditorio		
Mesa de Trabajo 3: Desigualdades y Violencias en la Adolescencia y Juventud		
HORA 14:30 a 16:00	Coordina: Mtra. Maricarmen Gómez Muñoz.	
Programa:	Dra. Brenda Mendoza González Dra. Tania Morales Reynoso Dra. Martha Carolina Serrano Barquín	"Violencia Digital: Descripción, factores de riesgo y consecuencias durante adolescencia y juventud"
	Mtra. Larissa Lira Ochoa Lic. Brenda Beltrán Corral	"Revisión sistemática: Desigualdad de género y educación".
	Psic. Ramiro Sánchez Barrera Psic. Eder Joan Constantino Díaz Dr. Germán Benito Bernáldez Jaimes	"Estrategias de afrontamiento ante la violencia en estudiantes universitarios".
	Mtra. Maricarmen Gómez Muñoz.	¿Los libros de texto de la nueva escuela mexicana, promueven la igualdad y la inclusión?
	Dr. Carlos Salvador Rodríguez Camarena Dra. Perla Araceli Barbosa Muñoz	"El análisis interseccional: método para resolver problemas de Igualdad e inclusión en la educación y el género".
16:00 a 18:00	Conversatorio	



Av. Miguel Hidalgo pte. núm. 600, Col. La Merced, C.P. 50080,
Toluca, Estado de México. Tel.: 722 225 19 00.



Universidad Autónoma
del Estado de México



"2023. Año del Septuagésimo Aniversario del
Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México"

30 de noviembre de 2023.

Hora		Actividad
09:00 – 10:00		Inscripciones y acceso
Conferencia Magistral		
10:00 a 11:00	Lorena Gutiérrez Rangel Buscadora de Justicia Restaurativa Social	Rehistoriando el sufrimiento

Actividad Presencial		
Mesa de Trabajo 4:		
Vínculos afectivos en la relación de pareja: Entre el Amor y el Odio		
HORA 11:00 a 12:00	Coordina: Dr. Hans Oudhof van Barneveld	
Programa:	Psic. Karen Nelly Villasana Hernández Dra. Brenda Rodríguez Aguilar, Dr. Germán Benito Bernáldez Jaimes Lic. Wendy Esthela Ávila López.	"Apego afectivo en parejas que muestran violencia".
	Psic. Eduardo Gómez Regino Dra. Brenda Rodríguez Aguilar Dr. Germán Benito Bernáldez Jaimes Lic. Verónica Álvarez Miranda	"Manejo del estrés y afrontamiento en las relaciones de pareja".
	Psic. Misael Humberto Ortiz Cortés Dr. Raymundo Oliver García Fabela Dra. Brenda Rodríguez Aguilar Dr. Germán Benito Bernáldez Jaimes	"Patrones de personalidad y pareja".
	Lic. Silvia Gamboa Conzuelo Psic. Amy Joanna Arellano Reyes Lic. Norberto Eduardo Vázquez Castillo Dra. Brenda Rodríguez Aguilar Dr. Germán Benito Bernáldez Jaimes	"Violencia Sufrida y ejercida en la relación de pareja"
12:00 a 12:30	Receso	



Av. Miguel Hidalgo pte. núm. 600, Col. La Merced, C.P. 50080,
Toluca, Estado de México. Tel.: 722 225 19 00.



Universidad Autónoma
del Estado de México



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



ESTADO DE
MÉXICO
El poder de servir

Lesemym

"2023. Año del Septuagésimo Aniversario del
Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México"

Actividad Presencial Mesa de Trabajo 5: Lenguaje y sexualidad		
HORA 12:30 a 13:30	Coordina: Dra. Claudia Torres Castillo	
Programa:	Dra. Claudia Torres Castillo	"El manejo lingüístico sobre la homosexualidad en pueblos originarios el caso de los Muxes".
	Dra. Leonor Guadalupe Delgadillo Guzmán	"Historizando la diversidad sexual en los pueblos originarios, una perspectiva panorámica".
	Dr. José Arce Valdez.	"Violencia estructural heteronormativa en los pueblos originarios, una visión contemporánea".
	Dr. Francisco José Argüello Zepeda Dr. Gustavo Segura Lazcano Dra. Ivet Vilchis Torres	"Vulnerabilidad social de comunidades indígenas del Estado de México en una perspectiva multidimensional y de interseccionalidad"
	Dr. Giovanni Alberto Macías Suárez Dra. Ana Elizabeth Jardón Hernández	Violencias en el proceso migratorio de mujeres retornadas de Estados Unidos al Estado de México

Actividad Presencial Mesa de Trabajo 6: Transversalidad en la perspectiva de género		
HORA 13:30 a 14:30	Coordina: Dra. Brenda Rodríguez Aguilar	
Programa:	Dra. Cecilia Martínez Gómez Dra. Perla Araceli Barbosa Muñoz	"Modelo de sentencia para aplicar la perspectiva de género a presuntas víctimas mujeres".
	Mtra. Leticia Peñaloza Cordero	"Vulnerabilidad e inclusión social como detonador para emprendimiento o empleabilidad".



Av. Miguel Hidalgo pte. núm. 800, Col. La Merced, C.P. 50080,
Toluca, Estado de México. Tel.: 722 225 19 00.



Universidad Autónoma
del Estado de México



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



ESTADO DE
MÉXICO
El poder de sentir

Issemym

**"2023. Año del Septuagésimo Aniversario del
Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México"**

	Lic. Manuel Eduardo Sotelo Peñañoza	"Desarrollo de políticas públicas para la integración social"
	Dr. Miguel Ángeles Hernández Dra. Celia América Nieto del Valle Dr. Víctor Fernando Nieto del Valle	"Vulnerabilidad en Adolescentes: Estudio de campo en la preparatoria José Ma. Morelos y Pavón de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo"
14:30 a 18:00	Conversatorio	

01 de diciembre de 2023.

Conferencia Magistral

10:00 a 11:00	Dr. Germán Benito Bernáldez Jaimes	Anima y animus; la diferencia hacia el reencuentro
---------------	------------------------------------	--

Actividad Virtual

Mesa de Trabajo 7:

Modelo de Atención a Víctimas del delito en el Estado de México

HORA 11:00 a 12:00	Coordina: Lic. Berenice Ramos Vallejo Titular de la Unidad Psicosocial de la CEAVEM	
-----------------------	--	--

Actividad Virtual

Mesa de Trabajo 8:

Sujetos, prácticas y desafíos en la inclusión en contextos de vulnerabilidad educativa.

HORA 12:00 a 13:00	Coordina: Dra. Gloria Elvira Hernández Flores.	
Programa:	Dra. Gloria Elvira Hernández Flores	"Desafíos de inclusión educativa con mujeres jóvenes y adultas".
	Dra. Rocío Elizabeth Salgado Escobar	"Género y juventud en el Telebachillerato Comunitario. Direccionalidades de inclusión educativa".
	Dr. José Federico Benítez Jaramillo	"Prácticas y desafíos de inclusión educativa con jóvenes de una Telesecundaria".
	Dra. María Guadalupe Velasco Giles	"Retos para la igualdad educativa de niñas de escuela multigrado".



Av. Miguel Hidalgo pte. núm. 600, Col. La Merced, C.P. 50080,
Toluca, Estado de México. Tel: 722 225 19 00.



Universidad Autónoma
del Estado de México



"2023. Año del Septuagésimo Aniversario del
Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México"

Actividad Virtual Mesa de Trabajo 9: Violencia y Sexualidad		
HORA 13:00 a 14:00	Coordina: Dra. Adelaida Rojas García.	
Programa:	Dra. Sandra Jackilne Urgilés León Dra. Blanca de los Ángeles Herrera Hugo Dra. Nancy Yolanda Fernández Aucapiña Janeth Cárdenas Lata Diego Illescas Reynoso	"Las Cicatrices Invisibles: Violencia en el Noviazgo a través de las Redes Sociales"
	Dra. Diana Renedo González Lic. Edith Vergara Blanco Anayeli Romero Romero	"Violencia obstétrica".
	Dra. Leydi Diana Morales Díaz Dra. Nory Andrea Poot Vélez	"Perspectivas de la violencia simbólica".
	Dra. Alejandra García Arista Dra. Adelaida Rojas García	"Prevención del abuso sexual infantil para menores de 6 a 10 años"
	Dra. en D. María de Lourdes Morales Reynoso	Violencia sexista en el espacio público: La ciudad educadora en la igualdad de género.
	Lic. Claudia Quiroz López Lic. Hilda Hernández García	"Prevención del embarazo adolescente".
14:00 a 18:00	Conversatorio y Conclusiones del Congreso	

04 diciembre 2023

Actividad Virtual Exclusiva miembros de la Cátedra UNESCO: Vulnerabilidad e inclusión social Hora de 10 a 12 horas vía Zoom
Coordina: Dra. Leonor Guadalupe Delgadillo Guzmán



Av. Miguel Hidalgo pte. núm. 600, Col. La Merced, C.P. 50090,
Toluca, Estado de México. Tel: 722 225 19 00.

1ª. Jornada de la Cátedra UNESCO Vulnerabilidad e Inclusión Social

Del 10 al 12 de abril de 2024. En Morelia Michoacán, México



1ª jornada colegiada 2024 de Vulnerabilidad e Inclusión Social

10 abril | INAUGURACIÓN
Autoridades Institucionales 09:30h - 10h

Ponencias	Participantes	Horario
Modera: Erandi Guadalupe Bernal Trejo		
Formato en línea La educación de mujeres indígenas en sociedades multiculturales desde consideraciones de la ciudadanía	Carlos Salvador Rodríguez Camarena, Celia América Nieto del Valle	10h - 10:30h
Formato en línea Abordaje de la diversidad sexual en la educación básica	Adelaida Rojas García, Diana Renedo González, Edith Vergara Blanco	10:30h - 11h
Formato en línea Bienestar psicológico: ¿tienen desventaja las madres adolescentes?	Alejandra García Arista, Mónica Jazmín Juárez Domínguez, Adelaida Rojas García	11h - 11:30h
Pautas para evaluar la política de las Instituciones Educativas para atender la violencia de género	Perla Araceli Barbosa Muñoz, Carlos Salvador Rodríguez Camarena, Laura Leticia Padilla Gil	11:30h - 12h
RECESO		12h - 12:30h
Formato en línea Nombre nuevo, delito viejo: trata de personas	Melissa Medina y Leonor Delgadillo	12:30h - 13h
Preguntas y comentarios	Todos	13h - 13:30h

La jornada será divulgada a través de Facebook:
Cátedra UNESCO "Vulnerabilidad e Inclusión Social"

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
RED ACADÉMICA DE VULNERABILIDAD E INCLUSIÓN SOCIAL



Universidad Autónoma
del Estado de México





1^a jornada colegiada 2024

de Vulnerabilidad e Inclusión Social

11 abril

Ponencias	Participantes	Horario
Modera: Carlos Salvador Rodríguez Camarena		
Formato en línea Educación y Derechos Humanos: análisis histórico de las políticas gubernamentales mexicanas para su vinculación. (1990-2024)	Tania Morales Reynoso, Brenda Mendoza González, Carolina Serrano Barquín	10h - 10:30h
Formato en línea Diagnóstico para la reestructuración del Programa de Capacitación Artesanal del IIFAEM Avance de Investigación	Ana Aurora Maldonado Reyes, María Gabriela Villar García, María del Pilar Alejandra Mora Cantellano	10:30h - 11h
La alfabetización ambiental: Análisis desde un enfoque académico, jurídico y gubernamental	Laura Leticia Padilla Gil, Grecia Atenea Huape Padilla, Érandi Guadalupe Bernal Trejo	11h - 11:30h
El derecho de los pueblos indígenas caso: beneficios compartidos en la Corte Interamericana de Derechos Humanos	Celia América Nieto del Valle, Perla Araceli Barbosa Muñoz y Paulina Isabel Silva Rubio	11:30h - 12h
RECESO		12h - 12:30h
Vulnerabilidad en menores de edad	Celia América Nieto del Valle, Miguel Ángeles Hernández, Víctor Fernando Nieto del Valle	12:30h - 13h
Formato en línea Experiencias de discriminación en el ámbito educativo de los hijos de migrantes mexicanos de retorno	Ana Elizabeth Jardón Hernández Giovanni Macías Suárez	13h - 13:30h
Educación ambiental ¿presente o ausente?	Isma Sandoval Galaviz, Nicté Rosas Topete, Edgar Gabriel Ávila	13:30h - 14h
Preguntas y comentarios	Todos/as	14h - 14:15h
Formato en línea Junta de la Red Vulnerabilidad e Inclusión Social	Todos/as	14:15h - 14:45h

La jornada será divulgada a través de Facebook:
Cátedra UNESCO "Vulnerabilidad e Inclusión Social"

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO



Universidad Autónoma
del Estado de México



unesco

Chair in
Vulnerability and
Social Inclusion

1ª jornada colegiada 2024 de Vulnerabilidad e Inclusión Social

12 abril

Ponencias	Participantes	Horario
Moderador: Celia América Nieto del Valle		
ODS 4.5 y 4.7		
Derechos de los estudiantes de Universidades Privadas	Cynthia Ivonne Guzmán Acosta	10h - 10:30h
Pensionados del ISSTE. Estado de indefensión ante el incumplimiento de sentencia que les reconocen ese carácter	María Constancia Carmona Calderón	10:30h - 11h
Evaluación del cumplimiento del derecho a la movilidad: análisis de políticas públicas y su impacto en la seguridad vial, accesibilidad, eficiencia, sostenibilidad, calidad, inclusión e igualdad	Eulalio Bazán Bazán	11h - 11:30h
El sistema Nacional de Planeación del Desarrollo como vía para la inclusión social	José Alfredo Tapia Navarrete	11:30h - 12h
RECESO		12h - 12:30h
Producción sostenible en el sistema alimentario mexicano	Jorge Garrido Beltrán	12:30h - 13h
Preguntas y comentarios	Todos/as	13h - 13:30h
CLAUSTRURA	Autoridades institucionales	13:30h - 13:40h

*La jornada será divulgada a través de Facebook:
Cátedra UNESCO "Vulnerabilidad e Inclusión Social"*

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
RED ACADÉMICA DE VULNERABILIDAD E INCLUSIÓN SOCIAL



Universidad Autónoma
del Estado de México



Campus virtual, Moocs

campusvirtual.uaemex.mx/MOOC/

decyd@uaemex.mx Buzón de atención universitaria

UAEM **CAMPUS VIRTUAL** **SD**

Oferta educativa Educación continua Entidad certificadora del CONOCER Bibliotecas Modalidades educativas y Sistema de E. Sistema de Gestión del Aprendizaje Innovación tecnológica educativa Competencias básicas en TIC SEDUCA



MOOC

La **Dirección de Educación Continua y Digital**, te abre sus puertas para compartir un recurso de vanguardia tecnológica, que acercará a los docentes y alumnos de nuestra comunidad universitaria. Queremos compartir contigo esta nueva experiencia de desarrollo de MOOCs, dentro de nuestra universidad.

Técnicas didácticas básicas para facilitar la enseñanza y el aprendizaje
 Derechos Humanos y Bienestar Social
 Bullying y ciberbullying. Atención en educación básica, media superior y superior
 Educación sexual para la prevención del abuso sexual infantil de 6 a 10 años
 Cultura de la prevención contra el

Mooc

Derechos humanos y bienestar social



Oferta educativa



Educación continua



Entidad certificadora del CONOCER



Bibliotecas



Modalidades educativas y Sistema de E.



Sistema de Gestión del Aprendizaje



Innovación tecnológica educativa



Competencias básicas en TIC



SEDUCA

MOOC

Este MOOC de **Derechos Humanos y Bienestar Social**, tiene el objetivo de fomentar el estudio y conocimiento de los derechos humanos para prevenir violaciones a los mismos, apoyar a las víctimas y avanzar en el respeto y protección de la dignidad humana. Está programado para tener acceso al contenido durante un mes, de forma gratuita.

Todas las actividades, así como las evaluaciones correspondientes, estarán abiertas desde el inicio, para que avances a tu propio ritmo y velocidad de trabajo.



En este MOOC aprenderás a:

1. Analizar las estadísticas publicadas relacionadas con los Derechos de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.
2. Identificar los marcos normativos (Internacionales, Nacionales, Estatales) asociados con los Derechos de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.
3. Conocer las políticas establecidas para orientar y evaluar la administración del Estado en relación con los Derechos de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.
4. Identificar la caracterización, los costos y las consecuencias relacionadas a los Derechos de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

Beneficios:

1. No tiene Costo.
2. Es totalmente abierto a cualquier persona que cuente con un correo electrónico.
3. Podrás obtener evaluaciones de tu aprendizaje en forma gratuita con retroalimentación al finalizar el mes.
4. Podrás tener acceso a todas las promociones que desees sin restricciones.

¿Quién puede tomar este Mooc?

Está dirigido a estudiantes universitarios, docentes, profesionistas y personas interesadas en conocer más sobre el ejercicio de sus Derechos Humanos.



Mooc

Cultura de la prevención contra el Feminicidio y la desaparición forzada de mujeres, niñas y adolescentes


Oferta educativa
Educación continua
Entidad certificadora del CONOCER
Bibliotecas
Modalidades educativas y Sistema de E.
Sistema de Gestión del Aprendizaje
Innovación tecnológica educativa
Competencias básicas en TIC
SEDUCA de

MOOC

- ↳ Técnicas didácticas básicas para facilitar la enseñanza y el aprendizaje
- ↳ Derechos Humanos y Bienestar Social
- ↳ Bullying y cyberbullying. Atención en educación básica, media superior y superior
- ↳ Educación sexual para la prevención del abuso sexual infantil de 6 a 10 años
- ↳ Cultura de la prevención contra el Feminicidio y la desaparición forzada de mujeres, niñas y adolescentes
- ↳ Generalidades de la respuesta inmunológica innata
- ↳ Despeje de Fórmulas
- ↳ Inducción al Bachillerato Universitario a Distancia
- ↳ Cómo crear MOOCs dentro de SEDUCA
- ↳ Transformación de guión instruccional oportuno a versión multimedia con Sway
- ↳ Videoconferencias con Microsoft Teams desde SEDUCA

Este MOOC de **Cultura de la prevención contra el Feminicidio y la desaparición forzada de mujeres, niñas y adolescentes**, tiene el objetivo de aplicar en términos personales la cultura de la prevención contra los delitos del feminicidio y de la desaparición forzada de mujeres, niñas y adolescentes para salvaguardar la integridad de la propia vida. Está programado para tener acceso al contenido durante un mes, de forma gratuita.

Todas las actividades, así como las evaluaciones correspondientes, estarán abiertas desde el inicio, para que avances a tu propio ritmo y velocidad de trabajo.



En este MOOC aprenderás:

1. Distinguir los factores de riesgo que colocan a las mujeres, niñas y adolescentes como potenciales víctimas de feminicidio y/o desaparición forzada.
2. Identificar los factores de protección necesarios para una práctica de la cultura de la prevención contra el feminicidio y la desaparición forzada de mujeres, niñas y adolescentes.
3. Planear recursos de protección personales para el estar y transitar en espacios públicos y privados que disminuyan o anulen los riesgos de feminicidio y/o desaparición forzada.

Beneficios:

1. No tiene Costo.
2. Es totalmente abierto a cualquier persona que cuente con un correo electrónico.
3. Podrás obtener evaluaciones de tu aprendizaje en forma gratuita con retroalimentación al finalizar el mes.
4. Podrás tener acceso a todas las promociones que desees sin restricciones.

Para ingresar a este MOOC, copia y pega el código correspondiente al mes de tu interés.

1. Haz clic en el siguiente vínculo para dirigirte a la **Plataforma SEDUCA**.

2. Copia y pega el código de acceso correspondiente, indicado en la tabla de la



Mooc

Bullying y Ciberbullying. Atención en educación básica, media superior y superior

campusvirtual.uaemex.mx/MOOC/#BullyingCiberbullying

Oferta educativa
 Educación continua
 Entidad certificadora del CONOCER
 Bibliotecas
 Modalidades educativas y Sistema de E.
 Sistema de Gestión del Aprendizaje
 Innovación tecnológica educativa
 Competencias básicas en TIC
 SEDUCA

MOOC

Bullying y ciberbullying. Atención en educación básica, media superior y superior

Este MOOC de **Bullying y ciberbullying. Atención en educación básica, media superior y superior**, tiene el objetivo de analizar teóricamente la problemática del acoso escolar en los ámbitos físico y virtual que permitan una comprensión de sus consecuencias y su atención mediante propuestas de distintas formas de intervención y prevención, en los diferentes niveles escolares. Está programado para tener acceso al contenido durante un mes, de forma gratuita.

Todas las actividades, así como las evaluaciones correspondientes, estarán abiertas desde el inicio, para que avances a tu propio ritmo y velocidad de trabajo.

- ↳Técnicas didácticas básicas para facilitar la enseñanza y el aprendizaje
- ↳Derechos Humanos y Bienestar Social
- ↳Bullying y ciberbullying. Atención en educación básica, media superior y superior
- ↳Educación sexual para la prevención del abuso sexual infantil de 6 a 10 años
- ↳Cultura de la prevención contra el Femicidio y la desaparición forzada de mujeres, niñas y adolescentes
- ↳Generalidades de la respuesta inmunológica innata
- ↳Despeje de Fórmulas
- ↳Inducción al Bachillerato Universitario a Distancia
- ↳Cómo crear MOOCs dentro de SEDUCA
- ↳Transformación de guión instruccional oportuno a versión multimedia con Sway
- ↳Videoconferencias con Microsoft Teams desde SEDUCA

En este MOOC aprenderás a:

- Identificar las diferencias entre el acoso escolar y otras formas de violencia.
- Comprender en qué consiste esta forma de violencia escolar.
- Conocer sus características y manifestaciones en diferentes ambientes.
- Prevenir las conductas de acoso escolar.
- Intervenir a través de múltiples estrategias.

Beneficios:

- No tiene Costo.
- Es totalmente abierto a cualquier persona que cuente con un correo electrónico.
- Podrás obtener evaluaciones de tu aprendizaje en forma gratuita con retroalimentación al finalizar el mes.
- Podrás tener acceso a todas las promociones que desees sin restricciones.

Para ingresar a este MOOC, copia y pega el código correspondiente al mes de tu interés.

Mes	Código de acceso

Haz clic en el siguiente vínculo para dirigirte a la **Plataforma SEDUCA**.

Copia y pega el código de acceso correspondiente, indicado en la tabla de la izquierda.

Mooc

Educación sexual para la prevención del abuso sexual infantil de 6 a 10 años

← → ↺

campusvirtual.uaemex.mx/MOOC/#EducacionSexualPrevencion

🔍 ☆ ⬇️ 👤 ⋮

 Oferta educativa

 Educación continua

 Entidad certificadora del CONOCER

 Bibliotecas

 Modalidades educativas y Sistema de E.

 Sistema de Gestión del Aprendizaje

 Innovación tecnológica educativa

 Competencias básicas en TIC

 SEDUCA

 MOOC

Educación sexual para la prevención del abuso sexual infantil de 6 a 10 años

Este MOOC de **Educación sexual para la prevención del abuso sexual infantil de 6 a 10 años**, tiene el objetivo de **fomentar una Cultura de Prevención en delitos del Abuso Sexual proporcionando información y estrategias prácticas para personas adultas que estén en contacto con menores de edad**. Está programado para tener acceso al contenido durante un mes, de forma gratuita.

Todas las actividades, así como las evaluaciones correspondientes, estarán abiertas desde el inicio, para que avances a tu propio ritmo y velocidad de trabajo.



Educación sexual para la prevención del abuso infantil de 6 a 10 años

En este MOOC aprenderás:

1. Conocimientos teórico-prácticos para la educación sexual en infantes con la finalidad de prevenir el abuso sexual.
2. Derechos que procuran el bienestar infantil.
3. Autoconocimiento corporal para el autocuidado en infantes de 6 a 10 años.
4. Autorregulación emocional como factor protector del abuso sexual infantil.
5. Estrategias para identificar y afrontar el abuso sexual en infantes de 6 a 10 años.

Beneficios:

1. No tiene Costo.
2. Es totalmente abierto a cualquier persona que cuente con un correo electrónico.
3. Podrás obtener evaluaciones de tu aprendizaje en forma gratuita con retroalimentación al finalizar el mes.
4. Podrás tener acceso a todas las promociones que desees sin restricciones.

Para ingresar a este MOOC, copia y pega el código correspondiente al mes de tu interés.

1. Haz clic en el siguiente vínculo para dirigirte a la **Plataforma SEDUCA**.
2. Copia y pega el código de acceso correspondiente, indicado en la tabla de la izquierda.



Especialidad en Victimología y Derechos Humanos

Micrositio

Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales 



Ciencias de la Conducta y Educación

Especialidad

-  Especialidad en Accesibilidad Universal en la Arquitectura y la Ciudad
-  Especialidad en Intervención Psicoanalítica
-  Especialidad en Victimología y Derechos Humanos

Facultad de Ciencias de la Conducta

Convocatoria 2024B



Especialidad en Victimología y Derechos Humanos Modalidad: Presencial

La Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx), a través de la *Facultad de Ciencias de la Conducta*, convoca a la comunidad universitaria y al público en general a cursar la Especialidad en Victimología y Derechos Humanos.

Grado o diploma que otorga

Especialista en Victimología y Derechos Humanos

Objetivo general del programa

Formar especialistas en victimología desde el enfoque de los Derechos Humanos para la aplicación de programas de prevención, detección, atención e intervención de las víctimas de delitos, teniendo un desempeño social y éticamente responsable.

Duración del programa

3 periodos lectivos (1.5 años)

Línea de Investigación e Incidencia

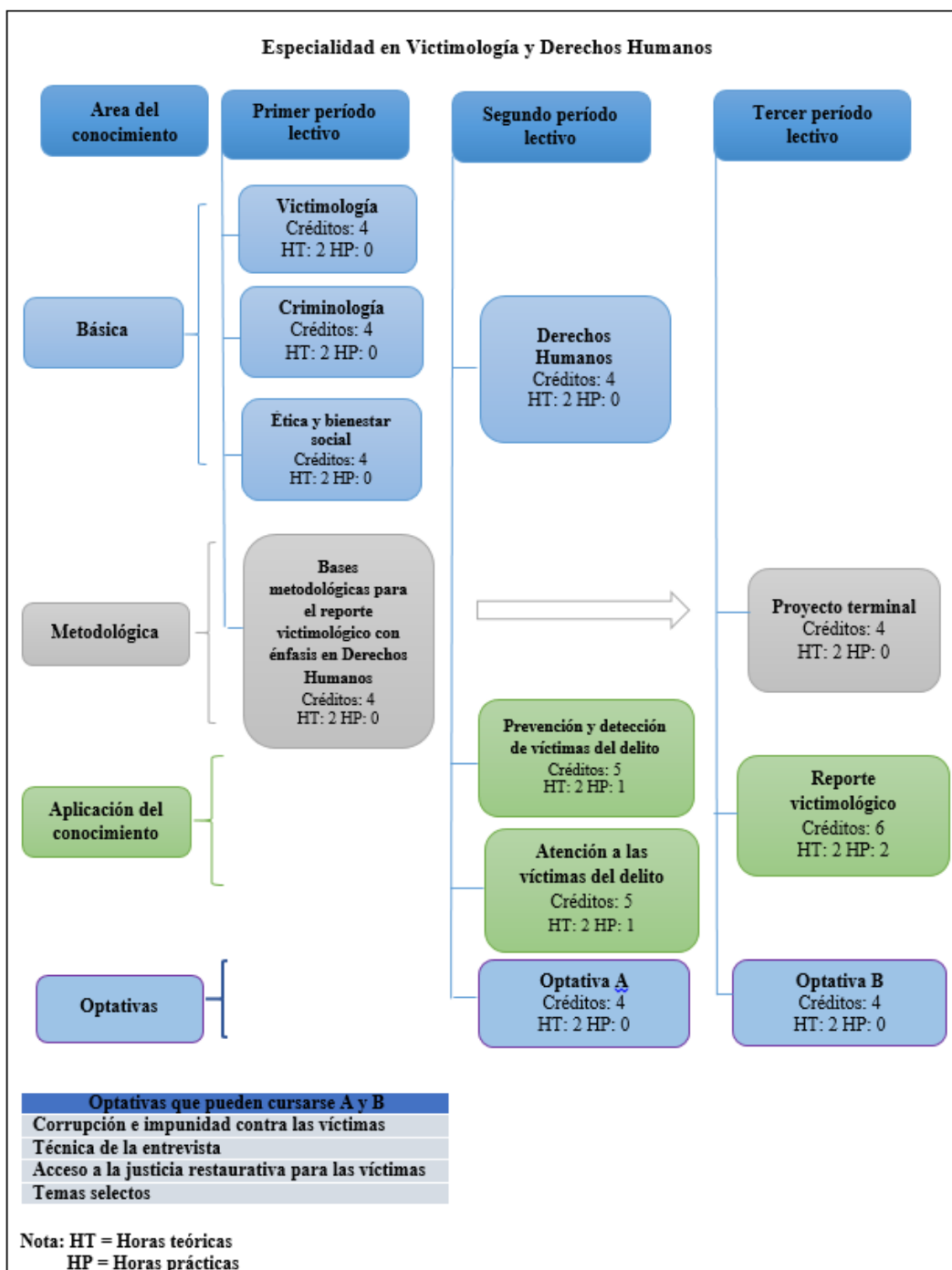
1. LIES: Vulnerabilidad y educación

Objetivo:

Impulsar proyectos con enfoque psíquico, político y social que fortalezcan de cara al futuro, propuestas de apoyo socioeducativo a la infancia, juventud y población vulnerable, que les permitan educarse y formarse con la paulatina concienciación sobre sus derechos, además del fortalecimiento asociativo, para que puedan aspirar a mejorar sus espacios de convivencia y sus condiciones de vida en ambientes más armónicos

Representante de la línea
Dra. en C. S. Leonor Guadalupe
Delgadillo Guzmán
lgdelgadillo@uaemex.mx

Mapa Curricular



Perfil de ingreso

El aspirante deberá contar con formación en las ciencias sociales o de la salud: Psicología, Pedagogía, Derecho, Criminología, Trabajo social, Medicina, Enfermería, preferentemente, entre otros, manifestando

su interés por formarse como especialista en Victimología y Derechos Humanos y con ejercicio profesional en el área de estudio de la especialidad.

Además, deberá contar con las siguientes competencias:

Habilidades:

- Básicas en razonamiento lógico para la adquisición de conocimientos, comprensión, aplicación, análisis y síntesis
- Capacidad de comunicación oral y escrita

Actitudes:

- Interés por el aprendizaje
- Disposición de trabajo en equipo
- Orientación al logro
- Deseo de progreso, propositivo y proactivo

Conocimientos:

- Paquetería Windows
- Lectura de comprensión de textos en inglés
- Paquetes estadísticos

Valores:

- Respeto
- Sentido comunitario
- Responsabilidad social y personal
- Honestidad

Aptitudes:

- Incorporación rápida en sus estructuras cognitivas del nuevo conocimiento
- Aplicación en su campo profesional del nuevo conocimiento teórico-técnico-metodológico
- Búsqueda eficiente de información académica de vanguardia en español e inglés
- Desarrollo de redes profesionales e institucionales de apoyo

De considerarse pertinente se aplicará al solicitante, un estudio psicométrico con la finalidad de descartar cualquier problema de índole psicológico. En caso de confirmarse algún inconveniente de dicha naturaleza se procederá a dar las recomendaciones pertinentes al solicitante.

Se dará prioridad de ingreso, tal y como ya fue señalado previamente, a los profesionales formados en las licenciaturas en Derecho, Criminología, Psicología, Pedagogía, Trabajo social, Medicina, Enfermería, con el interés de especializarse en Victimología y Derechos Humanos, cuyo ejercicio y/o ambición profesional estén ligado con grupos vulnerables. Preferentemente con experiencia en el servicio directo y personalizado a miembros de grupos vulnerables.

Requisitos y documentación requerida

Los interesados en ingresar al programa de posgrado deberán cumplir todos y cada uno de los siguientes requisitos:

- I. Registrar en tiempo y forma su solicitud de ingreso en <http://nuevoingreso.uaemex.mx/posgrado>
- II. Entregar en la Coordinación del programa en original copia para cotejo la documentación siguiente:
- III. Acta de nacimiento certificada
- IV. Identificación oficial (INE o tarjeta de residencia temporal estudiante)
- V. Promedio general de la licenciatura
- VI. Certificado de licenciatura
- VII. Título de licenciatura
- VIII. Cédula de licenciatura
- IX. CURP
- X. Curriculum Vitae
- XI. Propuesta de anteproyecto de aplicación del conocimiento apegado a la LIES de Vulnerabilidad y educación
- XII. Carta de exposición de motivos
- XIII. Aprobar el EXANI III presentado en la UAEMEX
- XIV. Presentar y aprobar examen psicométrico avalado por la Facultad de Ciencias de la Conducta
- XV. Aprobar examen de comprensión en el idioma inglés presentado en la Facultad de Lenguas de la UAEMEX
- XVI. Presentar y aprobar entrevista con la Comisión Académica del programa
- XVII. Fotografías tamaño infantil (4)
- XVIII. Recibo de pago de derechos de inscripción

Nota: Aspirantes con estudios en el extranjero deberán realizar sus trámites de equivalencia previamente en la Facultad de Ciencias de la Conducta para posteriormente solicitar a la SIEA su dictamen de equivalencia.

Para el caso de aspirantes no hispanohablantes deberán entregar constancia de dominio nivel B1 expedido por la Facultad de Lenguas de la UAEMEX.

Los aspirantes que hayan realizado estudios en el extranjero deberán gestionar entre el 27 y el 31 de mayo del presente en la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados (con apoyo del coordinador del programa) su Dictamen Técnico de Equivalencia.

Cuando se compruebe la falsedad total o parcial de un documento exhibido para efectos de inscripción, se anulará ésta y quedarán sin efecto todos los actos derivados de la misma, sin perjuicio de otra clase de responsabilidad. (Art. 31 del Reglamento de Estudios Avanzados).

Alumnos requeridos para la operación del programa

Mínimo: 20

Máximo: 7

Criterios y proceso de selección

Los criterios y procedimientos a aplicar para el proceso de selección estarán sujetos a los criterios vigentes de la normatividad institucional marcados para tal efecto:

- I. En el proceso de selección solo serán considerados los aspirantes que hayan registrado oportunamente su solicitud de ingreso al programa y entregado toda la documentación requerida en tiempo y forma con apego a lo marcado en la convocatoria.
- II. Se tomarán en cuenta varios elementos para determinar el ingreso con las siguientes ponderaciones:
 - a) Calidad académica del candidato con base en:
 - Su calificación del EXANI III, 35%
 - Su promedio de licenciatura, 25%
 - Pertinencia profesional al programa a través de la entrevista, 20%
 - Entrega de la propuesta de proyecto de aplicación del conocimiento 20%
 - b) Capacidad del programa para asignarle un tutor académico siguiendo los estándares marcados por Conahcyt.

Serán aceptados los alumnos con mejor calificación ponderada, en concordancia con el número de alumnos que el programa pueda recibir en cada promoción.

El proceso de selección de aspirantes considerará exclusivamente las características académicas y en su caso el perfil profesional de las y los participantes, en ningún momento se hará distinción por motivos de origen étnico, nacionalidad, género, orientación sexual, edad, discapacidad, condición social, económica, de salud, religiosa, de opinión o cualquier otra que atente contra la dignidad humana. En la Universidad Autónoma del Estado de México se promueve la igualdad de oportunidades y la inclusión educativa para todas las personas.

La resolución de aspirantes seleccionados por parte de la Comisión Académica del programa es inapelable.

Los aspirantes seleccionados que hayan realizado estudios en una institución radicada en el extranjero deberán tramitar la revalidación de sus estudios en la Secretaría de Educación Pública, dentro de los primeros 90 días naturales contados a partir del inicio de cursos.

Perfil de egreso

Profesionistas con dominio en los elementos específicos de la victimología y su inclusión en sus derechos humanos, así como con capacidades para aplicar la metodología en reportes victimológicos, para identificar los factores victimógenos, los métodos de asistencia y los marcos normativos a favor de las víctimas.

Fechas del proceso de admisión

Proceso:	Fecha
Registro en línea http://nuevoingreso.uaemex.mx/posgrado	06 de febrero de 2024
Pago de derechos de preinscripción	
Recepción de documentos	
Entrevistas	
Aplicación de Exani III / Examen de conocimientos específicos	
Curso propedéutico	
Envío de resultados por correo electrónico	
Inscripciones	
Inicio de clases	

Costos

Proceso de selección: \$ 650.00

EDNI: \$ 800.00

Inscripción semestral: \$ 4,500.00

Cuota semestral: \$ 7,500.00

Nota: Bajo ninguna circunstancia se hará la devolución del monto pagado por cualquier concepto correspondiente al proceso de selección y/o inscripción.

Informes

Dra. en C. S. Leonor Guadalupe Delgadillo Guzmán
lgdelgadillo@uaemex.mx

Lic. En Psic. Claudia Quiroz López
cquiroz@uaemex.mx

Espacio Académico
Facultad de Ciencias de la Conducta
Filiberto Gómez S/N Col. Guadalupe C. P. 50010. Toluca, Estado de México
Tel. (722) 272 0076 ext. 152 y 188

Página web

<https://www.facico-uaemex.mx>

Examen de comprensión de textos en inglés y examen de dominio del idioma español.

Las fechas de aplicación de los exámenes las determina la Facultad de Lenguas, el aspirante deberá estar pendiente del proceso.

Las fechas disponibles, el registro y forma de pago puede consultarlo en la siguiente página:

<http://lenguas.uaemex.mx/index.php/capacitacion-y-servicios/unidad-de-certificacion-de-dominio-de-idiomas>

Contacto: Departamento de Evaluación y Certificación, Facultad de Lenguas UAEMéx



Correo electrónico: lenguas.certificacion.22@gmail.com

Teléfono: +52 (722) 212 93 44, ext. 140, 144

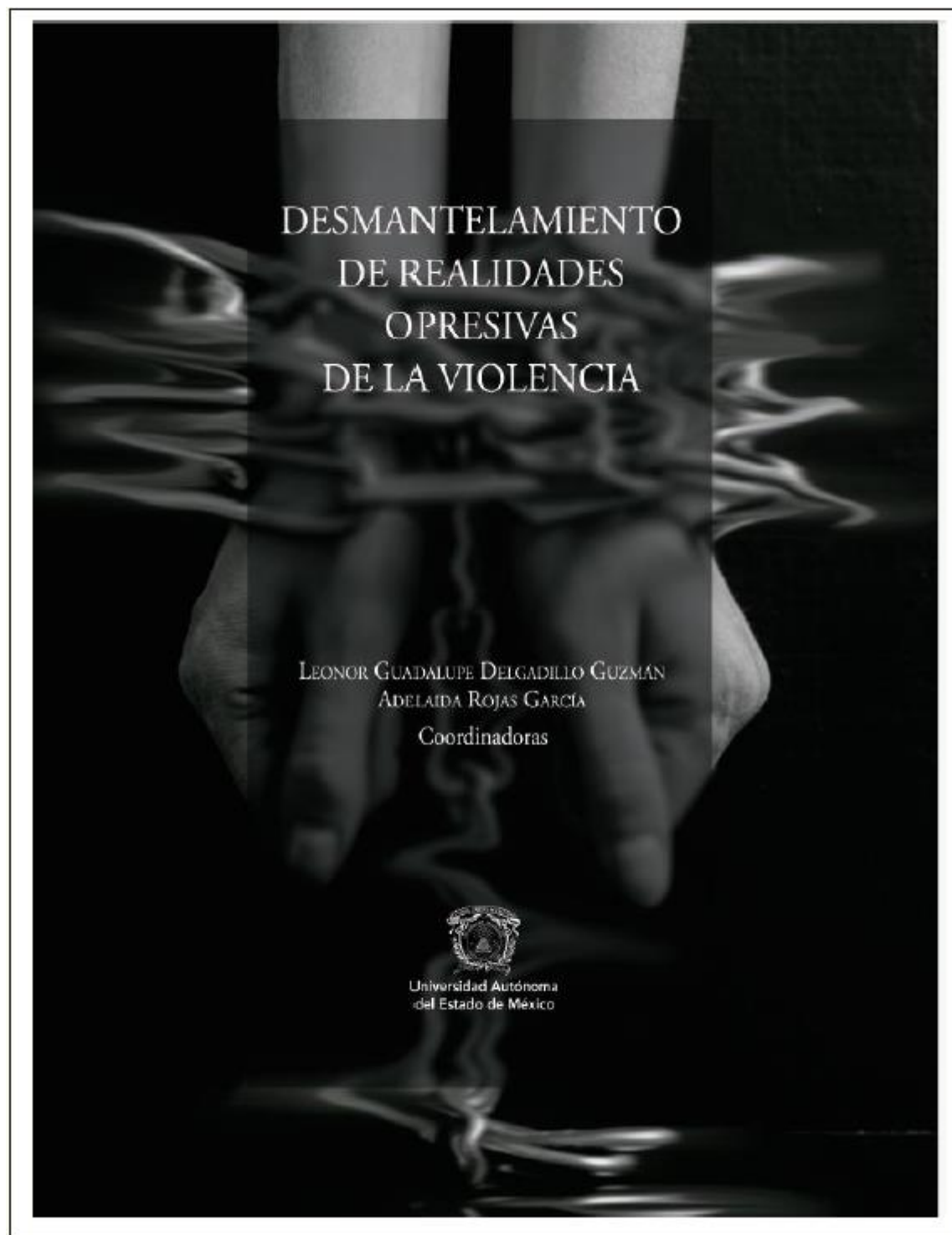
Facultad de Lenguas

Venustiano Carranza esq. Jesús Carranza

Toluca, Estado de México. 50130. Tel. 01722 – 2129344

Libros de acceso abierto, totalmente gratuito

Enlace: <http://ri.uaemex.mx/handle/20.500.11799/137400>





Universidad Autónoma
del Estado de México



Chair in
Vulnerability and
Social Inclusion

DESMANTELAMIENTO DE REALIDADES OPRESIVAS DE LA VIOLENCIA

LEONOR GUADALUPE DELGADILLO GUZMÁN

ADELAIDA ROJAS GARCÍA

Coordinadoras

Cátedra UNESCO Vulnerabilidad e Inclusión Social
Red Internacional de Vulnerabilidad e Inclusión Social



"2022, Celebración de los 195 Años de la Apertura de las Clases en el Instituto Literario"



Universidad Autónoma
del Estado de México



Desmantelamiento de realidades opresivas de la violencia / Leonor Guadalupe Delgadillo Guzmán, Adelaida Rojas García, coordinadoras.

1ª ed.

Toluca, Estado de México : Universidad Autónoma del Estado de México, 2022.

126 p : il., ; 27 cm.

ISBN: 978-607-633-561-1

Incluye referencias bibliográficas (p. 143-147).

1. Vulnerabilidad social.
2. Marginación social
3. Violencia -- Aspectos sociales.

I. Delgadillo Guzmán, Leonor Guadalupe, coord.

II. Rojas García, Adelaida, coord.

Q225 .L67 2022

Primera edición, noviembre 2022

Desmantelamiento de realidades opresivas de la violencia

Leonor Guadalupe Delgadillo Guzmán y Adelaida Rojas García

Coordinadoras

Universidad Autónoma del Estado de México

Av. Instituto Literario 100 Ote.

Toluca, Estado de México

C.P. 50000

Tel: 722 481 1800

<http://www.uaemex.mx>

Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (Reniecyt): 1800233



Esta obra está sujeta a una licencia *Creative Commons* Atribución-No Comercial-Sin Derivadas 4.0 Internacional. Los usuarios pueden descargar esta publicación y compartirla con otros, pero no están autorizados a modificar su contenido de ninguna manera ni a utilizarlo para fines comerciales. Disponible para su descarga en acceso abierto en: <http://ri.uaemex.mx>

ISBN: 978-607-633-561-1

Hecho en México

Director del equipo editorial: Jorge Eduardo Robles Álvarez

Coordinación editorial: Ixchel Díaz Porras

Gestión de diseño: Liliana Hernández Vilchis

Corrección de estilo: Ma. del Socorro Zepeda Montes

Diseño: Jarini Toledano Gil

Diseño de portada: Martha Eugenia Díaz Cuenca





CONTENIDO

PRESENTACIÓN	9
CAPÍTULO I	
CAPACIDAD DISCRIMINATORIA DE NIÑOS ANTE SECRETOS BUENOS Y MALOS: EL CASO DEL ABUSO SEXUAL	15
Leonor Guadalupe Delgadillo Guzmán	
José Arce Valdez	
Magdalena Velázquez Velázquez	
CAPÍTULO II	
UN ACERCAMIENTO A LOS MOTIVOS DEL TRABAJO INFANTIL EN EL SECTOR TURÍSTICO DE COZUMEL	41
Graciela Cruz Jiménez	
Romano Gino Segrado Pavón	
Lilia Zizumbo Villarreal	
Marcelino Castillo Nechar	
CAPÍTULO III	
PRECARIZACIÓN, VULNERABILIDAD Y DERECHO JUVENIL A LA EDUCACIÓN: CONCEPTOS, CONDICIONES Y POLÍTICAS	69
Gloria Elvira Hernández Flores	
CAPÍTULO IV	
JUVENTUD Y DERECHO A LA EDUCACIÓN EN CONTEXTOS DE VULNERABILIDAD	89
Rocío Elizabeth Salgado Escobar	



Universidad Autónoma
del Estado de México



Chair in
Vulnerability and
Social Inclusion

CAPÍTULO V

MI CASA, UNA CÁRCEL: RESPUESTAS EMOCIONALES EN VIOLENCIA CONTRA LA MUJER

121

Adelaida Rojas García

Arturo Enrique Orozco Vargas

Leonor Guadalupe Delgadillo Guzmán

Paula Leticia Lugo Lugo

Acerca de las y los autores

147

Libro “vulnerabilidad e Inclusión. Líneas de investigación desde la universidad pública”

Publicado en el mes de enero de 2023

Enlace: <https://a.co/d/1MZH0uJ>

VULNERABILIDAD E INCLUSIÓN : LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DESDE LA UNIVERSIDAD PÚBLICA (SPANISH EDITION)





★★★★★

Vulnerabilidad e inclusión : Líneas de investigación desde la universidad pública

Vulnerabilidad e inclusión. Líneas de investigación desde la universidad pública, cuyo tema central, sin duda alguna, a.co

Vulnerabilidad e inclusión. Líneas de investigación desde la universidad pública
Primera edición, 2023

Colegio Primitivo y Nacional de Hidalgo
<http://www.colegio.umich.mx/>
Ciencia Educativa
<https://cienciaeducativa.com/>

Esta publicación no puede ser reproducida total ni parcialmente, ni registrada o transmitida por un sistema de reproducción de información o cualquier otro medio, sea éste electrónico, mecánico, fotoquímico, magnético, electrónico, por fotocopia o cualquier otro o formatos como pdf, ebook, jpg, entre otros, sin permiso por escrito previo de la editorial y los titulares de los derechos.

Coordinadores: Miguel Ángeles Hernández, Celia América Nieto del Valle, Víctor Fernando Nieto del Valle, Alma Rosa Ayala Virelas

El Colegio Primitivo y Nacional de San Nicolás de Hidalgo y el comité científico dictaminador del libro no comparte necesariamente las opiniones manifestadas en los textos firmados por los autores, únicos responsables legales de cada colaboración.

En la formulación del dictamen *Vulnerabilidad e inclusión. Líneas de investigación desde la universidad pública* participó un comité científico formado por profesores e investigadores, no solamente de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, sino también de la Universidad Autónoma de Nayarit, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Universidad de Guanajuato, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Universidad del Valle de Atemajac-plantel Zamora.

En un primer momento se emitió una convocatoria interna para docentes de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo; en una segunda oportunidad, la convocatoria se abrió y participaron académicos de otras instituciones de educación superior. Se fijaron plazos y requisitos para la recepción de colaboraciones. Se elaboraron invitaciones con la finalidad de que diferentes investigadores trabajaran el mismo esquema de pares-ciegos. Los miembros del comité procedieron al análisis de las colaboraciones enviadas, emitieron sus observaciones a través de un dictamen y los colaboradores atendieron. Cabe señalar que los trabajos mejores evaluados se seleccionaron para integrar la presente obra, con el fin de conformar una pieza bibliográfica cognitiva sobre vulnerabilidad e inclusión. Por todo lo anterior, el comité dictaminador está formado por los siguientes integrantes:

Comité dictaminador

Universidad Autónoma de Nayarit
Isma Sandoval Galaviz

Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Violeta Mendezcarlo Silva

Universidad de Guanajuato
José Jesús Soriano Flores, Monserrat Olivos Fuentes

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
Alfonso Martínez Martínez, César Arturo Sereno Marín, Francisco Ramos Quiroz, María Jazmín Valencia Guzmán, Miguel Ángeles Hernández, Verónica Silsa Rangel Vargas, Víctor López Garza

Universidad del Valle de Atemajac plantel Zamora
Claudia Alejandra Verduzco Moreno

Porrúa Print ® es una marca de Librería de Porrúa Hermanos y Compañía, SA de CV con domicilio en República de Argentina núm. 15, colonia Centro, alcaldía Cuauhtémoc, 06020, Ciudad de México.

Todos los derechos reservados/*All rights reserved*

ISBN 978-607-515-508-1

Hecho en México por Editorial Porrúa SA de CV/*Made in Mexico by Editorial Porrúa SA de CV*



Contenido

INTRODUCCIÓN

VULNERABILIDAD

Vulnerabilidad del docente al implementar herramientas educativas durante la pandemia.
Un estudio de caso en el Colegio Primitivo y Nacional de San Nicolás de Hidalgo

Victor Fernando Nieto Del Valle
Angeles Fatima Zamudio Merino
Miguel Ángeles Hernández

Docencia y vulnerabilidad; habilidades digitales, acceso a dispositivos y conectividad

Alma Rosa Ayala Virelas
Víctor López Maldonado

Vulnerabilidad educativa; modalidades, sujetos y prácticas

María Guadalupe Velasco Giles
José Federico Benítez Jaramillo
Rocío Elizabeth Salgado Escobar

Los estudiantes del nivel medio superior en el contexto de la pandemia: vulnerabilidad
económica y brecha tecnodigital

Alma Rosa Ayala Virelas
Víctor López Maldonado

Resiliencia ¿respuesta a la violencia y vulnerabilidad en el proceso pedagógico de la
educación superior?

Zulema de la Caridad Matos Columbié
Ceila Matos Columbié
Susana Angélica Pastrana Corral

Factores psicosociales en el embarazo adolescente; el caso México

Adelaida Rojas García
Adrián Gerardo Vergara Cuadros
Brisa Itzel García Costilla

Embarazo adolescente: una mirada psicosocial desde cuenca-ecuador

Sandra Urgilés León, Mgs
Blanca Herrera Hugo, Mgs
Nancy Fernández Aucapiña

DERECHOS HUMANOS

Violación de los derechos de las comunidades indígenas en Michoacán por su falta de acceso a la justicia

Humberto Urquiza Martínez

La planeación y ordenación de las tierras en Morelia, Michoacán, y la vulneración del derecho humano al medio ambiente para el desarrollo y bienestar

Laura Leticia Padilla Gil

Grecia Atenea Huape Padilla

Perla Araceli Barbosa Muñoz

La participación pública de diversos actores en los expedientes de hechos en la comisión para la cooperación ambiental; caso México

Celia América Nieto del Valle

Perla Araceli Barbosa Muñoz

Grecia Atenea Huape Padilla

Educación ambiental como paradigma para la sustentabilidad y su implementación obligatoria en los programas de estudio

Grecia Atenea Huape Padilla

Laura Leticia Padilla Gil

Celia América Nieto del Valle

El uso del enfoque basado en derechos humanos para garantizar el derecho a la alimentación en México

Jorge Garrido Beltrán

Carlos Salvador Rodríguez Camarena

VIOLENCIAS ESTRUCTURALES

Análisis de los informes alternativos en materia de derecho a la accesibilidad en México

Eska Elena Solano Meneses

Poder político y educación: una relación precaria desde el poder legislativo en México

Edwin López Morales

Leonor Guadalupe Delgadillo Guzmán

La obesidad en México, un problema macrosistémico

Elvira Romero Almazán

Leonor Guadalupe Delgadillo Guzmán

Errores fundamentales de atribución y jerarquías imaginarias individuales en la enseñanza de lenguas extranjeras en México

Claudia Torres Castillo

Leonor Delgadillo Guzmán

Velada p'urhépecha nicolaita, evento educativo cultural que contribuye a la interculturalidad e inclusión

Claudia Angélica Magaña Pérez



Clases espejo

Entre la Universidad Autónoma del Estado de México y la Universidad Católica de Cuenca, Ecuador

2023B



CRONOGRAMA DE CLASES ESPEJO ECUADOR

Fecha	Hora Ecuador	Asignatura
04/07/2023	18H00 – 20h00	Peritaje en Trabajo Social
11/07/2023	16H00 – 18h00	Modelos de Intervención en Trabajo Social



Universidad Autónoma
del Estado de México



unesco

Chair in
Vulnerability and
Social Inclusion



Universidad
Católica
de Cuenca

**CLASE ESPEJO CON ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE TRABAJO SOCIAL DE LA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA
CONDUCTA DE LA UAEMEX**

ASIGNATURA: Peritaje en Trabajo Social

ESTRUCTURA Y CONTENIDO	TIEMPO	MATERIAL UTILIZADO	RECURSOS TECNOLÓGICOS
1.-Peritaje Forense Etimología-Conceptos	35minutos	Diapositivas	Podatil
2.-El Perito Definiciones			Sitios Web, enlace.
3.- La Prueba Pericial - Defensa del Informe Pericial - Metodología y procedimientos.			
4.-La ética dentro del Peritaje Forense Deberes y Responsabilidad del Perito			
5.-Presentación de Caso práctico	10 minutos		
2.-PREGUNTAS	10 minutos		
3.-CONCLUSIONES Y CIERRE	5 minutos		

Lda. Janneth Cárdenas L. ~~Mos.~~
DOCENTE



CLASE ESPEJO CON ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE TRABAJO SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO: **FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CONDUCTA DE LA UAEMEX**

ASIGNATURA: Modelos de Intervención en Trabajo Social

1. Estructura

1.1 Introducción (5 minutos): Presentación del tema y objetivos de la clase

1.2 Desarrollo (60 minutos): Explicación de los diferentes modelos de intervención en trabajo social:

1.2.1 Modelo de Intervención en Crisis: Definición, características y plan de intervención

1.2.2 Modelo de Modificación de Conducta: Definición, características y plan de intervención

1.2.3 Modelo de Centrado en la Tarea: Definición, características y plan de intervención

1.2.4 Otros modelos de intervención en trabajo social: Breve mención de otros enfoques relevantes.

1.3 Ejemplos y aplicaciones (30 minutos): Presentación de casos de estudio o situaciones prácticas donde se apliquen los diferentes modelos de intervención.

1.4 Discusión y preguntas (15 minutos): Espacio para que los estudiantes compartan sus reflexiones, realicen preguntas y discutan sobre los modelos de intervención presentados.

1.5 Conclusiones y cierre (5 minutos): Recapitulación de los principales puntos tratados en la clase y cierre.

2. Contenidos

2.1 Definición de modelos de intervención en trabajo social.

2.2 Modelo Intervención en Crisis: Contenido conceptual del modelo, Naturaleza de la intervención, Metodología de la Intervención

2.3 Modelo Centrado en la Tarea: Contenido conceptual del modelo, Naturaleza de la intervención, Metodología de la Intervención

2.4 Modelo Modificación de Conducta: Contenido conceptual del modelo, Naturaleza de la intervención, Metodología de la Intervención

2.5 Otros modelos de intervención en trabajo social: Breve mención de enfoques psicodinámico, humanista, sistémico entre otros.

3. Presentación

3.1 Utilización de diapositivas o materiales visuales para facilitar la comprensión de los contenidos.

3.2 Incluye ejemplos prácticos y casos reales para ilustrar cada modelo de intervención.

3.3 Fomentar la participación de los estudiantes a través de preguntas, ejercicios prácticos o debates.



3.4 Recursos adicionales: lecturas recomendadas; sitios web relevantes, con el propósito de que los estudiantes puedan profundizar en el tema después de la clase.

Docente: Dra. Sandra Ugualde León, ~~MSc~~
DOCENTE INVESTIGADORA



Universidad Autónoma
del Estado de México



Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Ciencias de la Conducta

HH. CONSEJOS: 277/2023

Toluca, Edo. Méx., a 19 de junio de 2023.

DOCTORA EN CIENCIAS SOCIALES
LEONOR GUADALUPE DELGADILLO GUZMÁN
Chairholder de la Cátedra UNESCO
Vulnerabilidad e Inclusión Social

Muy apreciada Doctora Delgadillo Guzmán:

Es un placer tener la suerte de saludarle, aun cuando sea por esta vía, me permito informarle que se aprobó por unanimidad de votos por los HH. Consejos Académico y de Gobierno en su Sesión Ordinaria del 6 de junio de 2023, el aval para la realización de clases espejo entre profesores de la licenciatura de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias de la Conducta y de la Universidad Católica de Cuenca de Ecuador en el marco de colaboración de la Cátedra UNESCO Vulnerabilidad e Inclusión Social y del convenio de apoyo interuniversitario, suscrito entre ambas instituciones.

Agradezco la gentileza de su atención, y me mantengo atento a sus comentarios.

ATENTAMENTE
PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO
"2023, Conmemoración de los 195 Años de la Fundación del Instituto Literario de México"



MAESTRO EN ADMINISTRACIÓN
FRANCISCO MARQUEZ VÁZQUEZ
SECRETARIO DE LOS HH. CONSEJOS
ACADÉMICO Y DE GOBIERNO

c.c.p. Dra. Irma Isabel Ortiz Valdez.-Coordinadora de Investigación.
c.c.p. minutarlo
FMV/EPN/ily

Filiberto Gómez s/n Barrio de Tlacopa, Col. Guadalupe,
C.P. 50010, Toluca, Estado de México, Tel. (722) 2720076

www.uaemex.mx

www.facico-uaemex.mx





Cátedra Unesco "Vulnerabilidad e Inclusión Social"

693 Me gusta • 772 seguidores

Detalles

Una red colegiada temática en materia de vulnerabilidad e inclusión social juega un papel estructural

Editar presentación

- Página · Producto/servicio
- Promocionar página
- vulnerabilidadeinclusionsocial@gmail.com
- Aún sin calificación (1 opinión)

¿Qué estás pensando?

Foto/video Reel Video en vivo

Destacados

Las personas no verán esto a menos que fíjes algo.

Publicaciones

Vista de lista Vista de cuadrícula



Canal de YouTube

https://www.youtube.com/@Vulnerabilidad_e_InclusionSoc

→

youtube.com/@Vulnerabilidad_e_InclusionSoc

🔍

🔔

👤

YouTube

cátedra unesco vulnerabi... e inclusión social

🔍

🔔

👤

Inicio

Shorts

Suscripciones

Tu canal

Historial

Listas de reproduc...

Mis videos

Ver más tarde

Videos que me gus...

Cátedra UNESCO Vulnerabilidad e Inclusión Social
@Vulnerabilidad_e_InclusionSoc · 28 suscriptores · 5 videos
Más información sobre este canal ...más
Suscribirse

Inicio

Videos

En directo

🔍

Subidas

▶ Reproducir todo

1ª JORNADA COLEGIADA 2024, DE VULNERABILIDAD ...
0 visualizaciones · hace 3 meses

1ª JORNADA COLEGIADA 2024, DE VULNERABILIDAD ...
271 visualizaciones · Emitido hace 3 meses

1ª JORNADA COLEGIADA 2024, DE VULNERABILIDAD ...
322 visualizaciones · Emitido hace 3 meses

1ª JORNADA COLEGIADA 2024, DE VULNERABILIDAD ...
228 visualizaciones · Emitido hace 3 meses

1ª JORNADA COLEGIADA 2024, DE VULNERABILIDAD ...
325 visualizaciones · hace 3 meses

1ª JORNADA COLEGIADA 2024, DE VULNERABILIDAD ...
240 visualizaciones · Emitido hace 3 meses

scripciones

Prensa Universitaria

Tele VID

Conahcyt México

Marcelo Ebrard Cas...

Marco Antonio S...



➤ Red Académica de Vulnerabilidad e Inclusión Social

Registro institucional



Universidad Autónoma
del Estado de México



Universidad Autónoma del Estado de México

D.I./782/2022

Toluca, México a 19 de abril de 2022

Doctora en Alta Dirección
María Teresa García Rodea
Directora de la Facultad de Ciencias de la Conducta

P R E S E N T E

Por este medio, nos complace informarle la continuidad del registro de la **Red Vulnerabilidad e Inclusión Social**, con clave **1083/2019RPR**, de alcance **Internacional**, con base en el Registro y Fortalecimiento de Redes de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación UAEM, **cumpliendo con las actividades establecidas en su plan de trabajo del periodo 2020-2021**, de acuerdo con lo establecido en los Lineamientos para el Registro y Consolidación de Cuerpos Académicos y Redes de Investigación de la UAEM.

La vigencia de su registro deberá renovarse a partir del 5 de abril de 2023, presentando el informe de actividades avalado por el H. Consejo Académico, mismo que deberá contener el plan detallado y relacionado con los productos comprometidos y los resultados obtenidos en el transcurso del año de actividades de la Red en formato digital, los productos deberán mostrar la actividad colegiada de todos los integrantes de la Red. Dicho informe se ingresará en el apartado de **convocatoria de redes**, a través del sitio web de la SlyEA: www.siea.uaemex.mx/CVU/.

Se anexa al presente, el listado de integrantes de la Red Vulnerabilidad e Inclusión Social.

Sin otro particular, agradezco su atención y le envío un cordial saludo.

A t e n t a m e n t e

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

"2022, Celebración de los 195 Años de la Apertura de las Clases en el Instituto Literario"

Doctor en Urbanismo
Juan Roberto Calderón Maya
Director de Investigación

C.c.p. **Dra. en C.S. Martha Patricia Zarza Delgado** - Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados.
Dra. Leonor Guadalupe Delgadillo, Responsable de la Red Vulnerabilidad e Inclusión Social. Facultad de Ciencias de la Conducta.
Archivo.
JRCM/nms

Proyectos de investigación



Universidad Autónoma
del Estado de México



Universidad Autónoma del Estado de México

D.I./0455/2024

Toluca, México a 26 de febrero de 2024

Doctora en Ciencias de la Salud
Gabriela Hernández Vergara
Directora de la Facultad de Ciencias de la Conducta
P R E S E N T E

Por este medio, le informamos que se recibió en la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, el informe final del proyecto de investigación: **Riesgos de vulnerabilidad para un maternaje efectivo en madres adolescentes**, registrado con la clave **6744/2022CIC**, en el cual funge como responsable técnica la Dra. en C. S. Leonor Guadalupe Delgadillo Guzmán, como corresponsable la Dra. en I. P. Adelaida Rojas García y como colaboradores la Dra. en C. S. Martha Carolina Serrano Barquín, la Mtra. en Psic. Diana Renedo González, la Dra. en C. S. Martha Patricia Zarza Delgado, la Dra. en T. S. Sandra Jackeline Urgilés León, la Dra. en Psic. Alejandra García Arista, el Dr. en H. del A. Héctor Paulino Serrano Barquín, la Mtra. en C. A. R. N. Leydi Diana Morales Díaz, el Mtro. en P. E. Javier Margarito Serrano García, el Esp. en S. P. Adrián Gerardo Vergara Cuadros, la Lic. en Psic. Claudia Quiroz López y la Lic. en A. S. Edith Vergara Vergara.

Al respecto, comunicamos que se avala el informe final enviado, ya que cumplió en tiempo y forma con lo establecido en el Reglamento de la Investigación Universitaria vigente. Por ello se otorga el presente como **Finiquito Académico y Financiero**.

Sin otro particular, agradecemos la atención y le enviamos un cordial saludo.

A t e n t a m e n t e

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

"2024, Conmemoración del 60 Aniversario de la Inauguración de Ciudad Universitaria"

Doctor en Urbanismo
Juan Roberto Calderón Maya
Director de Investigación

Maestra en Administración
Miriam Liliana Padilla Mora
Directora de Gestión de la
Investigación y los Estudios
Avanzados

C. c. p. - **Dra. en C. S. Martha Patricia Zarza Delgado** - Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados
- **Dra. en Ed. Irma Isabel Ortiz Valdez** - Coordinadora de Investigación en la Facultad de Ciencias de la Conducta
- **Dra. en C. S. Leonor Guadalupe Delgadillo Guzmán** - Responsable técnica del proyecto
JRCM/ahc/etg

Edificio Histórico de Rectoría
Instituto Literario núm. 100 Oriente
Toluca, Estado de México
Digitally signed by **Martha Patricia Zarza Delgado**
DN: cn=**Martha Patricia Zarza Delgado**, o=**UAEMEX**, ou=**Facultad de Ciencias de la Conducta**, email=**martha.p.zarza@uaemex.mx**
INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS

Digitally signed by **Juan Roberto Calderón Maya**
DN: cn=**Juan Roberto Calderón Maya**, o=**UAEMEX**, ou=**Facultad de Ciencias de la Conducta**, email=**juan.r.calderon@uaemex.mx**
INVESTIGACIÓN

Digitally signed by **Miriam Liliana Padilla Mora**
DN: cn=**Miriam Liliana Padilla Mora**, o=**UAEMEX**, ou=**Facultad de Ciencias de la Conducta**, email=**miriam.l.padilla@uaemex.mx**
GESTIÓN Y DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN



SIEA