

TRABAJOS PRELIMINARES COLEGIADOS PARA LA CÁTEDRA UNESCO, UAEMéx

LEONOR GUADALUPE DELGADILLO GUZMÁN

30 de mayo, 2022



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

ANTECEDENTES CÁTEDRAS EN



Fuente: CUCEA, Coordinación de Planeación, con información de Cátedras UNESCO, 2020.

CÁTEDRAS UNESCO EN MÉXICO

Hoy en día el programa cuenta con **715 Cátedras UNESCO** y **69 Redes UNITWIN**, en las que participan 830 instituciones de 131 países. México cuenta con **16 Cátedras UNESCO** autorizadas hasta el momento:

- Cátedra UNESCO Universidad e integración regional (1995) del Instituto de Estudios sobre la Universidad, UNAM
- [Cátedra UNESCO de Derechos Humanos](#) (1996) de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM
- Comunicación y Sociedad (1996) de la Universidad Iberoamericana
- Conservación de los Bienes Culturales (1997) de la Gestión del hábitat y desarrollo socialmente sustentable (1998) del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO)
- Transformaciones económicas y sociales relacionadas con el problema internacional de las drogas (2000) del Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM
- Nuevas Tecnologías de Información (2001) de la Universidad de Colima
- Aseguramiento de la Calidad y Proveedores Emergentes de Educación Terciaria: de lo trasnacional a lo intercultural (2004) del Centro de Investigación y Estudios Avanzados (CINVESTAV) del Instituto Politécnico Nacional (IPN)
- Mujer, liderazgo y equidad (2007) de la Universidad de Guadalajara
- Cátedra "Bioética y la Medicina Clínica" (2007) UNAM
- Proyecto de Cátedra "El agua en la sociedad del conocimiento" (2008) del Instituto Mexicano de Tecnología del Agua
- Cátedra "Investigación sobre Patrimonio Cultural Intangible y Diversidad Cultural" del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
- Cátedra "Derechos Humanos y Ética" del ITESM - Cd. de México
- "Educación Intercultural para la Convivencia, la Cohesión Social y la Reconciliación en un Mundo Globalizado de la Universidad Autónoma del estado de Hidalgo
- Cátedra "Bioética"



2011



CUCEA

Cátedra de Género, Liderazgo y Equidad

- Esta cátedra fue constituida en 2007; sin embargo, desde 2004 académicos de la Universidad de Guadalajara comenzaron a trabajar en su creación. Esta cátedra tiene como objetivo primordial emitir acciones que promuevan la construcción de una sociedad más justa y equitativa, basada en la igualdad sustantiva entre hombres y mujeres, en la que se erradique la violencia, la discriminación y la exclusión social por razones de género.



CUCEA

Cátedra de Género, Liderazgo y Equidad

- Lo anterior se logra promoviendo investigación, estudios, formación y capacitación en derechos humanos y se pone especial atención en la formación de liderazgos femeninos, así como el establecimiento de alianzas con la sociedad civil, instituciones gubernamentales, sector empresarial y social.
- Durante 2020 se logró mantener la comunicación por medio de plataformas electrónicas y redes sociales, lo que permitió participar en conferencias, paneles y cursos de formación y capacitación en materia de igualdad sustantiva y derechos humanos, especialmente los derechos de las mujeres.

- En la clasificación de las actividades realizadas se podrán vislumbrar tres grandes rubros en los que esta cátedra contribuyó: educación, formación e investigación.
- Una de las actividades que sumaron al rubro de educación es la elaboración de una biografía con estudios de género para uso de los posgrados del CUCEA. Asimismo, se colaboró de diversas maneras con la maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior (posgrado de excelencia reconocido dentro del PNPC del Conacyt), por medio de la impartición de seminarios especializados en género y liderazgo, entre los que sobresalen el curso Políticas de equidad, género y educación superior e Introducción al análisis de las políticas públicas. También se brindó dirección y apoyo a la elaboración de tesis con temas relacionados con los objetivos de esta cátedra.

Agenda para la Cátedra Unesco “Vulnerabilidad e Inclusión Social” UAEMéx

Trabajar por grupos vulnerables

Registrar las investigaciones colaborativas desarrolladas entre los miembros

Integrar los posgrados en el portal de la Cátedra, hay 2 especialidades en proceso

Vincular los posgrados de las universidades nacionales e internacionales

Indicar cuáles programas de posgrado pertenecen al SNP

Indicar cuántos docentes son miembros del SNI, CA, y perfiles PRODEP

Desarrollar las jornadas, dos nacionales y una internacional

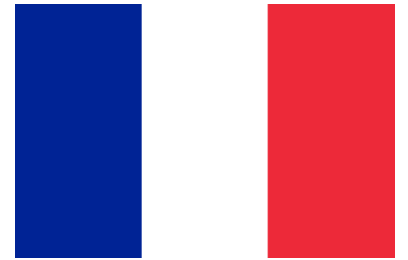
Desarrollar el seminario anual en Ecuador en enero de cada año





Agenda para la Cátedra Unesco “Vulnerabilidad e Inclusión Social” UAEMéx

- Publicar dos números temáticos de revista a través de la Revista indizada de Psicología de la UAEMéx
- Publicar libros de la Red para formar progresivamente una colección, uno por año
- Subir los productos al IR_UAEMéx, incluidas las presentaciones Ppt de las conferencias de las jornadas, y las publicaciones
- Concretar movilidad docente y estudiantil, co-validando la movilidad docente con proyectos y la estudiantil con unidades de aprendizaje equivalentes
- Lograr con incremento progresivo la eficiencia terminal en licenciatura y posgrados
- Formar tutorías de eficiencia terminal compartidas entre universidades



Propuesta concreta

- Vincularnos con el sector público y privado de los estados en los que están ubicadas nuestras universidades
- Lograr **incidencia política**, reformas e iniciativas legislativas
Abrir una página desde el portal de la UAEMéx
- Colocar cada quien en su *face* la divulgación de los eventos y seminario anual
- Armar los seminarios con los CA y los no CA nacionales e internacionales, SIN MONOPOLIOS, CON LIDERAZGO HORIZONTAL y ENTREGA PUNTUAL DE PRODUCTOS SEGÚN CRONOGRAMA

PROPUESTA CONCRETA

- Publicar la página en español, francés e inglés

COMISIONES PRELIMINARES

Acuerdo de los seminarios a abrir

Traducción al francés (Claudia)

Traducción al inglés (Celene)



RETOS

- Saber cómo vincularnos
- Elaborar proyectos multisede, nacionales e internacionales
- Cumplir cronograma
- Salir de nuestros cubículos para ir con nuestras universidades hermanas, a través del apoyo entre nosotros
- En suma, SER CONFIABLES



GRUPOS VULNERABLES

- Mujeres, embarazadas o no
- Niños, niñas y adolescentes
- Personas LGBTI⁺
- Personas con algún tipo de discapacidad

Personas extranjeras

Personas migrantes

Personas de minorías étnicas o pueblos originarios

Personas privadas de su libertad



GRUPOS VULNERABLES

- Personas enfermas
- Personas adultas mayores



Recordar que existen

Vulnerabilidades múltiples

Vulnerabilidad originada por factores personales

Vulnerabilidad originada por factores ambientales

Vulnerabilidad originada por factores socioculturales

Objetivos sustantivos de la Cátedra

- Desarrollar investigación propositiva sobre la vulnerabilidad y la inclusión social
- Aumentar de la capacidad de agencia de las MNA
- Aumentar de la capacidad de agencia de la ciudadanía
- Establecer -desde desde el enfoque de DDHH y la perspectiva de género, y el análisis ecosistémico, evaluando indicadores de proceso y de resultado- debates, análisis proactivos, y proyectos con impacto sobre los ODS

ODS ligados a la Cátedra

- Sustainable Development Goal (SDG) 4: "Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all"
- Objective 5 of the 2030 Agenda: Gender Equality
- Objective 10 of the 2030 Agenda: Reduced Inequalities



Objetivos específicos de los ODS

Guarantying inclusive, evenly, high-quality education, as well as promoting learning opportunities for all (goal 4.5, eliminating gender inequities in the field of education, and guarantying access to all education levels and professional training in terms of equal conditions to vulnerable, disabled populations, as well as indigenous individuals and vulnerable children);



Objetivos específicos de los ODS

Guarantying a relevant educational experience in the exercise of global citizenship (goal 4.7, guarantying that all students gain the necessary theoretical and practical knowledge to foster sustainable development, among other things, through education for sustainable development and the implementation of sustainable lifestyles, human rights, gender equality, the promotion of a culture of peace and nonviolence, global citizenship, and the valuation of cultural diversity and the contribution to culture aimed at sustainable development, among other means);

Objetivos específicos de los ODS

- Gender equality (goal 5.6, number of countries with laws that guarantee that women from 15 to 49 years old have access to sexual and reproductive health services, as well as education and guidance on reproductive rights).



OBJETIVOS
DE DESARROLLO
SOSTENIBLE

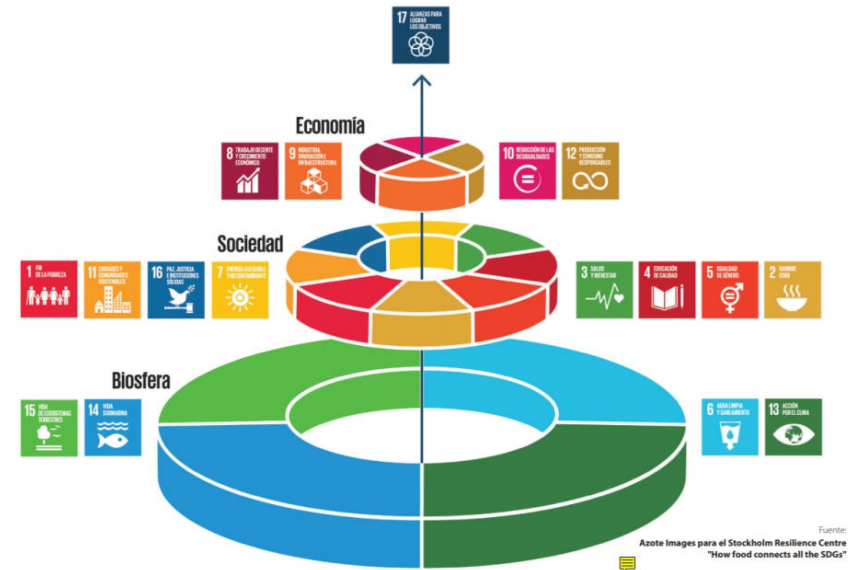
Type of activity

- Graduate teaching program (X)
- Research (X)
- Guest professors (X)
- Institutional development (X)



Target Beneficiaries

- Students (X)
- Faculty (X)
- Professionals (X)
- Other: Governmental and Legislative Instances (X)
- Other: Development Agencies (X)



CÁTEDRA UNESCO DDHH UNAM



Inicio	
Presentación	
Investigación	ProNalEDH
Docencia	Formación e intervención educativa con perspectiva de género. PAPIME 306511
Seminarios	Vía Ciudadano del Ombudsman
Redes	Observatorio Ciudadano de los derechos de las mujeres
Eventos	Buenas prácticas EDH
Biblioteca	Empresa y derechos humanos
Enlaces	Derechos humanos emergentes
Sitios Anteriores	EPU
HOMENAJE JEAN RIDEAUX	
	Relator
	Desarrollo Tecnológico

Inicio	
Presentación	
Investigación	La Cátedra UNESCO de Dere
Docencia	Facultad de Ciencias Políticas
Seminarios	estudio, documentación, prom
Redes	de colaboración entre la Organ
Eventos	La CUDH-UNAM busca ser un i
Biblioteca	de alto nivel expertas/os estud
Enlaces	Red de profesores
Sitios Anteriores	REMEDHD
	AIEP
	Red de cátedras UNESCO
	Red de Institutos DH
	Red de educación para la paz
	Red Iberoamericana EDH
	Subcomisión EDH
HOMENAJE A Rosario Ibarra y a las Doñas	

Investigación		
Docencia	Aula Virtual	Diplomados de Educación
Seminarios	Taller de Investigación	Diplomado Educación y Género
Redes	Materiales de Consulta	Diplomado Derecho Internacional DH
Eventos		

Inicio		
Presentación		Inve
Investigación		La Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la Univers
Docencia		Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, se funda el 9 de o
Seminarios	Seminarios Cátedra	un instrumento que facilite la colab
Redes	Seminarios Estados-DF	IPN: ESIME, Culhuacan
Eventos		SEP-DGETI
Biblioteca		Universidad Autónoma de Guerrero
Enlaces		Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Sitios Anteriores		Universidad de Occidente

Inicio		
Presentación		Inve
Investigación		La Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la Univer
Docencia		Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, se funda el 9 de
Seminarios	Seminarios Cátedra	Equidad de género
Redes	Seminarios Estados-DF	Ombudsman
Eventos		Claustro Académico
Biblioteca		Educación Ciudadana
Enlaces		Pueblos indígenas
Sitios Anteriores		Empresa y derechos humanos
		Derechos Emergentes

PROPUESTA DE SEMINARIOS

1. Educación para el empoderamiento de las MNA, la igualdad sustantiva y las nuevas masculinidades
 2. Feminicidio y desaparición de MNA
 3. Ciudades y comunidades asequibles, con inclusión social y sostenibilidad
 4. Violencia política de género
 5. Desmantelamiento del *bullying* y *ciberbullying* en educación básica, media básica y media superior, para el logro de una convivencia de paz
- Diseño de campañas sobre los seminarios que se desarrollen para impactar sobre la capacidad de agencia

Referencias

- Asociación para la prevención de la tortura. (s/f). [Grupos en situación de vulnerabilidad | Association for the Prevention of Torture \(apt.ch\)](https://www.aprt.ch/es)
- CUCEA. (s/f). [Formación de recursos de alto nivel – Informe de Actividades 2020 – 2021 \(udg.mx\)](https://www.udg.mx/cucea/actividades)